

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
	<ul style="list-style-type: none"> • Menyedia, memasak, menghias, menghidang dan membuat pengiraan kos biskut <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti kek yang disediakan dengan kaedah putar • Menyedia, memasak, menghias, menghidang dan membuat pengiraan kos kek 	<p>Tunjuk cara membuat biskut kaedah putar.</p> <p>Murid menyedia, memasak, menghias, menghidang dan membuat pengiraan kos biskut.</p> <p>Membanding beza kaedah gaul dan ramas dengan kaedah putar.</p> <p>Murid menilai hasil masakan sesama sendiri dengan bimbingan guru.</p> <p>Kek yang disediakan dengan kaedah putar seperti Kek Permaisuri, Kek Coklat dan Kek Pelangi.</p> <p>Tunjuk cara membuat kek kaedah putar .</p> <p>Murid menyedia, memasak, menghias , menghidang dan membuat pengiraan kos kek.</p> <p>Membanding beza kek kaedah gaul dan ramas dan kaedah putar.</p> <p>Murid menilai hasil masakan dengan bimbingan guru.</p>

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>c. Enjut</p>	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan pengertian kaedah enjut • Mengenal pasti kek yang disediakan dengan kaedah enjut • Menyedia, memasak, menghias, menghidang dan membuat pengiraan kos bahu <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti kek kaedah enjut yang divariasikan • Menyedia, memasak , menghias , menghidang dan membuat pengiraan kos kek kaedah enjut yang divariasikan 	<p>Kaedah enjut ialah gula dan telur dienjut hingga kembang dan gebu.</p> <p>Bahu ialah sejenis kek yang disediakan dengan kaedah enjut.</p> <p>Tunjuk cara membuat bahu. Murid menyedia, memasak, menghias, menghidang dan membuat pengiraan kos bahu.</p> <p>Murid menilai hasil masakan dengan bimbingan guru.</p> <p>Kek kaedah enjut yang divariasikan seperti Bahu Gulung dan Bahu Lapis.</p> <p>Tunjuk cara membuat kek kaedah enjut yang divariasikan.</p> <p>Murid menyedia, memasak, menghias , menghidang dan membuat pengiraan kos kek yang divariasikan.</p>

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>2.5 Jahitan (Cadangan peruntukan masa ialah 6 minggu)</p> <p>a. Proses jahitan</p>	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti jenis hiasan dalam jahitan • Menerangkan pengertian kuitling, tampal hias dan tampal cantum 	<p>Murid menilai hasil masakan sesama sendiri.</p> <p>Sanitasi sebelum, semasa dan selepas menyediakan dan memasak makanan perlu diberi penekanan.</p> <p>Contoh jenis hiasan: Tampal cantum, tampal hias, kuitling, sulaman dan renda.</p> <p>Kuitling ialah corak timbul yang dihasilkan daripada tiga lapisan fabrik.</p> <p>Tampal cantum ialah cantuman beberapa kepingan fabrik yang sama warna atau berlainan warna, corak, bentuk dan saiz untuk menghasilkan corak yang menarik.</p> <p>Tampal hias ialah tampalan satu atau lebih daripada satu kepingan fabrik yang berbentuk di atas satu fabrik latar.</p>

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjahit sampel kuitling, tampal hias dan tampal cantum <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengubahsuai pola asas • Menyusun atur pola untuk projek jahitan kerja kursus dan menggunting fabrik. • Menjahit projek jahitan • Menghias projek jahitan 	<p>Tunjuk cara menjahit tampal hias, tampal cantum dan kuitling.</p> <p>Murid membuat sampel kuitling, tampal hias dan tampal cantum.</p> <p>Tunjuk cara mengubahsuai pola asas.</p> <p>Menyusun atur pola atas fabrik dan menggunting fabrik.</p> <p>Murid menjahit projek jahitan.</p> <p>Menghias projek jahitan dengan tampal hias atau tampal cantum atau kuitling.</p> <p>Hasil kerja dinilai daripada segi kreativiti, kekemasan dan kebersihan.</p>

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>2.6 Konsumerisme (Cadangan peruntukan masa ialah 2 minggu)</p> <p>a. Pengguna dan konsumerisme</p> <p>b. Hak dan tanggungjawab pengguna</p> <p>c. Tanggungjawab pengeluar kepada pengguna</p>	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan maksud pengguna dan konsumerisme <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti hak dan tanggungjawab pengguna • Mengenal pasti tujuan dan kepentingan menjaga hak sebagai pengguna <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan tanggungjawab pengeluar kepada pengguna 	<p>Perbincangan maksud pengguna dan konsumerisme.</p> <p>Perbincangan mengenai kepentingan menjaga hak pengguna dan cara menghadapi penyelewengan pengeluar.</p> <p>Kuiz pengguna</p> <p>Ceramah konsumerisme dan lawatan</p> <p>Mencari maklumat tanggungjawab pengeluar kepada pengguna berkaitan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - harga berpatutan - kuantiti yang tepat - produk berkualiti - selamat digunakan - maklumat tepat - mesra alam

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>d. Peranan persatuan pengguna dan kerajaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan bentuk-bentuk penyelewengan yang sering dilakukan oleh pengeluar • Menerangkan cara membuat aduan <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan peranan persatuan pengguna • Mengenal pasti peranan kerajaan dalam menguatkuasakan undang-undang dan melindungi hak pengguna 	<p>Mengumpul maklumat berkaitan dengan penyelewengan pengeluar dan peniaga</p> <p>Perbincangan mengenai pengalaman pelajar yang pernah menghadapi penyelewengan pengeluar dan peniaga</p> <p>Simulasi</p> <p>Perbincangan mengenai peranan persatuan pengguna dan kerajaan dalam melindungi hak pengguna berpandukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bahan sumber - buletin - majalah pengguna <p>Menjalankan aktiviti minggu kesedaran pengguna</p> <p>Aktiviti ceramah konsumerisme</p>

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
	<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hak pengguna dalam peruntukan undang-undang • Mengkategorikan bentuk perlindungan pengguna dari segi pendidikan, persatuan dan undang-undang <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai penerimaan masyarakat terhadap gerakan konsumerisme 	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rujukan akta yang berkaitan dengan konsumerisme - Buletin pengguna <p>Lawatan ke Persatuan Pengguna berdekatan</p> <p>Soal selidik penerimaan masyarakat terhadap gerakan konsumerisme</p>

BAHAGIAN PILIHAN

PILIHAN 3 : PERTANIAN

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>3. Pertanian 3.5 Landskap Cadangan peruntukan masa ialah 14 minggu)</p> <p>a. Pengenalan</p>	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan maksud landskap • Menerangkan kepentingan landskap terhadap kehidupan 	<p>Maksud landsksp adalah segala usaha untuk memelihara alam sekitar dan keindahannya supaya manusia dapat hidup dengan lebih selesa dan harmoni. Usaha ini adalah seperti mereka bentuk landskap , penanaman tanaman dan pembinaan struktur (lorong jalan kaki, air pancutan, wakaf dll) dan pengurusan kawasan landskap.</p> <p>Sumbangsaran maksud dan kepentingan landskap dari segi ekonomi, alam sekitar dan estetik.</p>

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>b. Tanaman dalam landskap</p>	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan kumpulan tanaman landskap. • Mengenal pasti beberapa jenis tanaman yang biasa digunakan dalam landskap. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan fungsi tanaman landskap 	<p>Perbincangan dalam kumpulan dan membuat pembentangan hasil dapatan tujuan pelandskapan.</p> <p>Membuat buku skrap atau koleksi gambar tanaman landskap. Melawat ke nurseri yang berhampiran.</p> <p>Fungsi tanaman landskap seperti</p> <ul style="list-style-type: none"> - meningkatkan nilai estetika - mengurangkan hakisan tanah - membersihkan udara - meredakan iklim yang ekstrem - menghalang pandangan yang kurang menarik - menambah kecantikan kawasan dan bangunan
<p>c. Reka bentuk taman mini.</p>	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan prinsip reka bentuk taman minil. 	<p>Prinsip reka bentuk taman adalah seperti keringkasan, keanekaan, keseimbangan, penumpuan, turutan dan skala.</p>

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>d. Pembinaan taman mini</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melukis simbol tanaman dan elemen landskap. • Melakar gambar rajah buih • Menghasilkan pelan induk rekabentuk taman mini . <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakar pandangan perspektif. • Merekabentuk model taman mini <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membina taman mini mengikut reka bentuk • Menyusun dan menanam. 	<p>Tumpuan diberi kepada reka bentuk dan pembinaan taman mini di tapak atau model.</p> <p>Murid melakar simbol tanaman dan elemen untuk penghasilan pelan landskap</p> <p>Menggunakan kemahiran sedia ada untuk melakar gambar rajah buih.</p> <p>Melukis pelan reka bentuk landskap taman mini</p> <p>Tunjuk cara melakar pandangan persepektif.</p> <p>Membina model taman mini</p> <p>Membina taman mini dalam bekas atau di tapak atau plot yang ditentukan.</p> <p>Tunjuk cara menyusun dan menanam tanaman landskap di tapak.</p> <p>Membimbing pelajar membina tanam mini.</p>

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>e. Penyenggaraan</p> <p>3.6 Perniagaan dan Keusahawanan</p> <p>c. Konsumerisme (Cadangan peruntukan masa ialah 2 minggu)</p> <p>i. Pengguna dan konsumerisme</p> <p>ii. Hak dan tanggungjawab pengguna</p>	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penyenggaraan taman mini. <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan maksud pengguna dan konsumerisme <p>Aras 1</p> <p>Mengenal pasti hak dan tanggungjawab pengguna</p>	<p>Tanaman memerlukan keperluan asas seperti cahaya, air, udara dan nutrien untuk hidup. Kerja-kerja penyenggaraan tanaman ada seperti berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyiraman (2 ke 3 kali seminggu) - Sungkupan (penutupan permukaan tanah dengan bahan sungkupan) - Pembajaan (unsur makro diutamakan) - Pemangkasan (memotong bahagian tertentu tanaman untuk beberapa tujuan) <p>Perbincangan maksud pengguna dan konsumerisme.</p> <p>Perbincangan mengenai kepentingan menjaga hak pengguna dan cara menghadapi penyelewengan pengeluar.</p>

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>iii. Tanggungjawab pengeluaran kepada pengguna</p> <p>iv. Peranan persatuan pengguna dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti tujuan dan kepentingan menjaga hak sebagai pengguna. • Menyatakan tanggungjawab pengeluaran kepada pengguna. • Mengumpul maklumat berkaitan dengan penyelewengan pengeluaran dan peniaga • Menyatakan cara membuat aduan <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan peranan persatuan pengguna 	<p>Kuiz pengguna</p> <p>Ceramah konsumerisme dan lawatan</p> <p>Perbincangan mengenai pengalaman pelajar yang pernah menghadapi penyelewengan pengeluaran dan peniaga.</p> <p>Mencari maklumat tanggungjawab pengeluaran kepada pengguna berkaitan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - harga berpatutan - kuantiti yang tepat - produk berkualiti - selamat digunakan - maklumat tepat - mesra alam <p>Simulasi</p> <p>Harga berpatutan, kuantiti yang tepat, kualiti memuaskan, selamat digunakan, maklumat tepat, mesra alam.</p>

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti peranan kerajaan dalam menguatkuasakan undang-undang dan melindungi hak pengguna <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hak pengguna dalam peruntukan undang-undang. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkategorikan bentuk perlindungan pengguna dari segi pendidikan, persatuan dan undang-undang • Menilai penerimaan masyarakat terhadap gerakan konsumerisme 	<p>Perbincangan mengenai peranan persatuan pengguna dan kerajaan dalam melindungi hak pengguna berpandukan: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - bahan sumber - buletin - majalah pengguna. <p>Menjalankan aktiviti minggu kesedaran pengguna</p> <p>Aktiviti ceramah konsumerisme</p> <p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buletin Pengguna. - Rujukan akta yang berkaitan dengan konsumerisme <p>Lawatan ke Persatuan Pengguna berdekatan</p>

PILIHAN 4 : PERDAGANGAN DAN KEUSAHAWANAN

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>4.6 Pengenalan Kepada Pemasaran (Cadangan peruntukan masa ialah 4 minggu)</p> <p>a. Pengertian pemasaran</p>	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan maksud pemasaran <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubunkait permintaan sesuatu produk dengan keperluan dan kehendak <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membezakan jualan dengan pemasaran 	<p>Sumbang saran atau simulasi cara manusia memenuhi keperluan dan kehendak hingga mewujudkan pengeluaran dan pemasaran produk</p> <p>Perbincangan mengenai kaitan sesuatu produk di pasaran dengan cara pemasaran</p> <p>Aktiviti menjual barang untuk mendapatkan untung</p> <p>NOTA: Kegiatan menyalurkan barang-barang atau perkhidmatan daripada pengeluar kepada pengguna</p>

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
b. Fungsi pemasaran	Aras 1 <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan fungsi pemasaran 	Bahan bantu mengajar mengenai pemasaran: <ul style="list-style-type: none"> - tayangan video berkenaan pemasaran - kajian kes - bahan bercetak
c. Objektif dan aktiviti pemasaran	Aras 1 <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan objektif dan aktiviti pemasaran 	Perbincangan objektif pemasaran Aktiviti pemasaran seperti mengadakan promosi, penyetoran dan menyediakan tempat
d. Masalah pemasaran	Aras 1 <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti masalah pemasaran 	Perbincangan masalah pemasaran seperti persaingan dan keadaan ekonomi
e. Strategi pemasaran	Aras 1 <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan maksud sasaran pasaran 	Perbincangan mengenai pengertian sasaran pasaran dan campuran pemasaran

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>4.7 Konsumerisme</p> <p>(Cadangan peruntukan masa ialah 2 minggu)</p> <p>a. Pengguna dan konsumerisme</p> <p>b. Hak dan tanggungjawab pengguna</p> <p>c. Tanggungjawab pengeluar kepada pengguna</p>	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan maksud pengguna dan konsumerisme <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti hak dan tanggungjawab pengguna • Mengenal pasti tujuan dan kepentingan menjaga hak sebagai pengguna <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan tanggungjawab pengeluar kepada pengguna 	<p>Perbincangan maksud pengguna dan konsumerisme</p> <p>Perbincangan mengenai kepentingan menjaga hak pengguna dan cara menghadapi penyelewengan pengeluar</p> <p>Kuiz pengguna</p> <p>Ceramah konsumerisme dan lawatan</p> <p>Mencari maklumat tanggungjawab pengeluar kepada pengguna berkaitan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - harga berpatutan - kuantiti yang tepat - produk berkualiti - selamat digunakan - maklumat tepat - mesra alam

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>d. Peranan persatuan pengguna dan kerajaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan bentuk-bentuk penyelewengan yang sering dilakukan oleh pengeluar • Menerangkan cara membuat aduan <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan peranan persatuan pengguna • Mengenal pasti peranan kerajaan dalam menguatkuasakan undang-undang dan melindungi hak pengguna 	<p>Mengumpul maklumat berkaitan dengan penyelewengan pengeluar dan peniaga</p> <p>Perbincangan mengenai pengalaman pelajar yang pernah menghadapi penyelewengan pengeluar dan peniaga</p> <p>Simulasi</p> <p>Perbincangan mengenai peranan persatuan pengguna dan kerajaan dalam melindungi hak pengguna berpandukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bahan sumber - buletin - majalah pengguna <p>Menjalankan aktiviti minggu kesedaran pengguna</p> <p>Aktiviti ceramah konsumerisme</p>

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>4.8 Simpan Kira</p> <p>(Cadangan peruntukan masa ialah 10 minggu)</p> <p>c. Imbangan Duga</p> <p>i. Maksud dan tujuan</p>	<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hak pengguna dalam peruntukan undang-undang • Mengkategorikan bentuk perlindungan pengguna dari segi pendidikan, persatuan dan undang-undang <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai penerimaan masyarakat terhadap gerakan konsumerisme <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan maksud Imbangan Duga 	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rujukan akta yang berkaitan dengan konsumerisme - Buletin pengguna <p>Lawatan ke Persatuan Pengguna berdekatan</p> <p>Soal selidik penerimaan masyarakat terhadap gerakan konsumerisme</p> <p>Perbincangan mengenai maksud, tujuan dan format Imbangan Duga</p>

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>ii. Menyedia dan mengimbang</p> <p>d. Akaun Penamat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan tujuan menyediakan Imbangan Duga • Mengenal pasti format Imbangan Duga <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pasti kedudukan akaun aset, liabiliti, belanja dan hasil dalam Imbangan Duga • Menyediakan Imbangan Duga dalam bentuk `T' <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyediakan Imbangan Duga dalam bentuk penyata <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan maksud akaun penamat • Mengenal pasti tujuan akaun penamat: <ul style="list-style-type: none"> - Akaun Perdagangan - Akaun Untung Rugi 	<p>Latihan menyediakan Imbangan Duga dalam bentuk `T'</p> <p>Latihan menyediakan Imbangan Duga dalam bentuk penyata</p> <p>Perbincangan maksud dan tujuan akaun penamat</p> <p>Tunjukcara penyediaan Akaun Perdagangan dan Akaun Untung Rugi</p>

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN				
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 10px; left: 10px; width: 80%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="position: absolute; top: 40px; left: 10px; width: 80%; border-bottom: 1px solid black; border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-top: 1px solid black;"></div> <div style="position: absolute; bottom: 10px; left: 10px; width: 80%;"> <p>e. Kunci Kira-kira (Lembaran Imbangan)</p> <p>i. Maksud dan tujuan</p> </div> </div>	<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengabungkan Akaun Perdagangan dan Akaun Untung Rugi dalam bentuk 'T' dan penyata <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan maksud Kunci Kira-kira 	<p>Latihan</p> <p>Nota : Bentuk 'T'</p> <p>Akaun Perdagangan dan Untung Rugi bagi tahun berakhir</p> <p>Bentuk Penyata:</p> <p>Penyata Pendapatan bagi Tahun Berakhir.....</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Butir</td> <td style="padding-right: 20px;">RM</td> <td style="padding-right: 20px;">RM</td> <td>RM</td> </tr> </table> <p>Perbincangan maksud dan tujuan Kunci Kira-kira disediakan</p>	Butir	RM	RM	RM
Butir	RM	RM	RM			

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	
<p>ii. Menyediakan Kunci Kira-kira</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan tujuan penyediaan Kunci Kira-kira <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelaskan aset tetap, aset semasa, ekuiti pemilik, liabiliti jangka panjang, liabiliti semasa <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyediakan Kunci Kira-kira dalam bentuk 'T' 	<p>Permainan suai padan</p> <p>Menunjuk cara dan membuat latihan Kunci Kira-kira</p> <p>Kunci Kira –kira pada.....</p>	
		<p>Aset</p>	<p>Ekuiti Pemilik</p> <p>Liabiliti</p>
<p>NOTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunci Kira-kira bukan akaun - Liabiliti jangka panjang hanya melibatkan pinjaman sahaja - Kedudukan aset dan liabiliti dalam Kunci Kira-kira 			

**Perubahan Dalam Mata Pelajaran Kemahiran Hidup Bersepadu (KHB) KBSM
Tingkatan Satu**

Tajuk Sukatan Pelajaran KHB yang Sedia Ada	Tajuk Sukatan Pelajaran KHB Edisi Penyemakan	Perubahan
<p>BAHAGIAN TERAS</p> <p>Kemahiran Manipulatif</p> <p>Kerja kayu dan logam</p>	<p>BAHAGIAN TERAS</p> <p>Reka Bentuk dan Teknologi</p> <p>Organisasi bengkel dan keselamatan</p> <p>Reka cipta</p> <p>Reka bentuk dan penghasilan projek</p>	<p>Amalan organisasi bengkel yang berstruktur dan keselamatan diberi keutamaan.</p> <p>Tajuk Kemahiran Manipulatif digabung dengan elemen reka bentuk dan diberi nama baru iaitu Reka Bentuk dan Teknologi.</p> <p>Proses reka cipta melalui penyelesaian masalah digabungjalinkan dalam penghasilan projek, maka bilangan projek dikurangkan.</p> <p>Peralatan, mesin dan pelbagai jenis bahan baru di pasaran dikemukakan.</p>

Tajuk Sukatan Pelajaran KHB yang Sedia Ada	Tajuk Sukatan Pelajaran KHB Edisi Penyemakan	Perubahan
<p>Elektrik</p> <p>Elektronik</p>	<p>Elektrik</p> <p>Elektronik</p>	<p>Elektrik dan elektronik diperluaskan untuk merangkumi sistem asas dalam bidang mekatronik. Permainan robot digunakan sebagai ABM.</p>
<p>Kerja paip asas</p> <p>Enjin</p>	<p>Kerja paip</p> <p>Lukisan Teknik</p>	<p>Penghasilan projek elektrik, elektronik, kerja paip dan enjin dipermudahkan.</p>
<p>Pengurusan diri</p> <p>Perkebunan</p>	<p>Jahitan</p> <p>Masakan</p> <p>Tempat kediaman</p> <p>Perkebunan</p>	<p>Membaiki pakaian dipindah ke KHSR dan diganti dengan jahitan menggunakan mesin jahit.</p>
		<p>Elemen pertanian dikurangkan kerana sebahagian besarnya dipindah ke KHSR.</p>

Tajuk Sukatan Pelajaran KHB yang Sedia Ada	Tajuk Sukatan Pelajaran KHB Edisi Penyemakan	Perubahan
<p>Reka Cipta</p> <p>Membuat projek reka cipta</p>	<p>Reka Cipta</p>	<p>Digabung dalam tajuk Reka Bentuk dan Teknologi supaya tidak terasing.</p>
<p>Perdagangan dan Keusahawanan</p> <p>Pengenalan alam perniagaan</p>	<p>Perniagaan dan Keusahawanan [Tajuk ini merentasi Pilihan 1, 2 dan 3]</p> <p>Pengenalan kepada perniagaan</p>	<p>Dalam Pilihan 1,2 dan 3, nama Perdagangan dan Keusahawanan ditukar ke Perniagaan dan Keusahawanan untuk mencerminkan skop kandungan.</p>
<p>Asas keusahawanan</p>	<p>Asas keusahawanan</p>	<p>Tajuk Pengenalan kepada pemasaran dipindah dari mata pelajaran Reka Cipta sekolah menengah atas dan ditambah disini.</p>
<p>Pengeluaran</p>	<p>Pengeluaran</p>	
<p>Industri tempatan</p>	<p>Pengenalan kepada pemasaran</p>	
<p>Asas perniagaan</p>	<p>Menyimpan rekod</p>	
<p>Menyimpan rekod</p>	<p>Konsumerisme</p>	
<p>Konsumerisme</p>		

Tajuk Sukatan Pelajaran KHB yang Sedia Ada	Tajuk Sukatan Pelajaran KHB Edisi Penyemakan	Perubahan
Keluargaan Peningkatan sendiri Kesejahteraan keluarga Keharmonian hidup bermasyarakat	(Tiada)	Tajuk ini digugur.

Tajuk Sukatan Pelajaran KHB yang Sedia Ada	Tajuk Sukatan Pelajaran KHB Edisi Penyemakan	Perubahan
<p>PILIHAN Kemahiran Manipulatif Tambahan</p> <p>Lukisan teknik</p> <p>Enjin</p> <p>Elektrik</p> <p>Elektronik</p>	<p>PILIHAN Kemahiran Teknikal</p> <p>Elektrik</p> <p>Elektronik</p> <p>Lukisan teknik</p> <p>Enjin</p> <p>Perniagaan dan Keusahawanan</p>	<p>Kemahiran Manipulatif Tambahan ditukar ke nama baru iaitu Kemahiran Teknikal.</p> <p>Teknologi terkini mengenai bekalan elektrik domestik menggantikan sistem lama.</p> <p>Lukisan oblik dan lukisan hamparan digugur kerana lukisan ortografi dan isometri telah memadai pada peringkat ini.</p> <p>Komponen Perdagangan dan Keusahawanan dalam Bahagian Teras digugurkan . Sebaliknya tajuk Perniagaan dan Keusahawanan dimasukkan dalam Pilihan</p>
<p>PILIHAN Ekonomi Rumah Tangga</p> <p>Makanan dan pemakanan</p>	<p>PILIHAN Ekonomi Rumah Tangga</p> <p>Makanan dan pengendalian makanan</p>	<p>Tajuk Tempat kediaman di pindah ke Bahagian Teras.</p>

Tajuk Sukatan Pelajaran KHB yang Sedia Ada	Tajuk Sukatan Pelajaran KHB Edisi Penyemakan	Perubahan
<p>Hortikultur hiasan</p> <p>Ternakan</p> <p>PILIHAN Perdagangan dan Keusahawanan</p> <p>(Tiada)</p>	<p>Ternakan ayam daging atau puyuh daging atau pemeliharaan haiwan kesayangan</p> <p>Pelandskapan</p> <p>PILIHAN Perdagangan dan Keusahawanan</p> <p>4.1 Pengenalan Kepada Perniagaan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep dan kepentingan perniagaan b. Perkembangan perniagaan dan masa depannya c. Bentuk dan jenis perniagaan d. Milikan perniagaan e. Faktor mempengaruhi perniagaan 	<p>Pemeliharaan haiwan kesayangan satu pilihan baru.</p> <p>Komponen Perdagangan dan Keusahawanan dalam Bahagian Teras digugurkan. Sebagai ganti, Pilihan 4 iaitu Perdagangan dan Keusahawanan diwujudkan</p>

Tajuk Sukatan Pelajaran KHB yang Sedia Ada	Tajuk Sukatan Pelajaran KHB Edisi Penyemakan	Perubahan
	<p>4.2 Penubuhan dan Pengendalian Perniagaan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Langkah-langkah menubuhkan perniagaan kecil b. Pengenalan perniagaan c. Bantuan perniagaan <p>4.3 Dokumen Perniagaan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kepentingan dokumen b. Jenis dokumen c. Maklumat penting dalam dokumen <p>4.4 Pengeluaran</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian pengeluaran b. Faktor pengeluaran c. Bidang pengeluaran d. Kaitan pengeluaran dengan permintaan e. Proses pengeluaran f. Pengiraan kos 	

Tajuk Sukatan Pelajaran KHB yang Sedia Ada	Tajuk Sukatan Pelajaran KHB Edisi Penyemakan	Perubahan
	<p>4.5 Keusahawanan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep keusahawanan b. Ciri utama usahawan c. Usahawan dalam negeri d. Peranan kerajaan dalam membantu usahawan <p>4.6 Pengenalan kepada Pemasaran</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian pemasaran b. Fungsi pemasaran c. Objektif dan aktiviti pemasaran d. Masalah pemasaran e. Strategi pemasaran <p>4.7 Konsumerisme</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengguna dan konsumerisme b. Hak dan tanggungjawab pengguna c. Tanggungjawab pengeluar kepada pengguna d. Peranan persatuan pengguna dan kerajaan 	

Tajuk Sukatan Pelajaran KHB yang Sedia Ada	Tajuk Sukatan Pelajaran KHB Edisi Penyemakan	Perubahan
	4.8 Simpan Kira a. Menyimpan rekod urusanniaga b. Merekod urusanniaga c. Imbangan Duga d. Akaun Penamat e. Kunci Kira-Kira (Lembaran Imbangan)	

JADUAL PEMETAAN KANDUNGAN KEMAHIRAN HIDUP BERSEPADU**BAHAGIAN TERAS : REKA BENTUK & TEKNOLOGI (19 MINGGU)**

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	Tingkatan 1	Tingkatan 2	Tingkatan 3
1. Reka Bentuk dan Teknologi			
1.1 Organisasi Bengkel dan Keselamatan	1 minggu	-	-
a. Pengurusan organisasi bengkel dan keselamatan	√		
1.2 Reka Cipta	-	-	9 minggu
a. Pengenalpastian masalah			√
b. Pencetusan, penjanaan dan pemilihan idea			√
c. Perekaan projek			√
d. Pemilihan reka bentuk			√
e. Perancangan pembinaan projek			√
f. Pembinaan, pengujian dan pengubahsuaian projek			√
g. Pendokumentasian			√
1.3 Reka Bentuk dan Penghasilan Projek	8 minggu	7 minggu	-
a. Pengenalan Reka Bentuk & Teknologi	√		
b. Faktor Reka Bentuk	√	√	
c. Jenis bahan dan pengikat	√	√	
d. Alatan Tangan & Mesin	√	√	
e. Proses	√	√	
f. Reka Bentuk Projek	√	√	
1.4 Elektrik	2 minggu	-	2 minggu
a. Sumber dan kegunaan elektrik	√		
b. Jenis wayar dan kerja pendawaiaan	√		
c. Mengira kos tenaga elektrik			√
d. Pengenalan motor arus terus			√

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	Tingkatan 1	Tingkatan 2	Tingkatan 3
1.5 Elektronik	-	4 minggu	5 minggu
a. Nama, simbol dan fungsi komponen		√	√
b. Membaca dan menterjemah lukisan skematik		√	√
c. Penghasilan projek		√	√
1.6 Kerja Paip	3 minggu	-	-
a. Pengenalan sistem bekalan air di rumah	√		
b. Jenis paip, penyambung paip dan bahan pemasangan paip	√		
c. Jenis dan kelengkapan paip	√		
d. Kerja penyenggaraan	√		
1.7 Lukisan Teknik	-	3 minggu	-
a. Alatan lukisan teknik		√	
b. Jenis garisan		√	
c. Lukisan ortografik		√	
1.8 Jahitan	3 minggu	-	-
a. Mesin jahit	√		
b. Penghasilan artikel	√		
1.9 Masakan	-	3 minggu	-
a. Perancangan menu		√	
b. Penyediaan dan penyajian hidangan		√	
c. Etika makan		√	
1.10 Tempat Kediaman	-	-	3 minggu
a. Ruang tempat kediaman			√
b. Keselesaan tempat kediaman			√
c. Penjagaan tempat kediaman			√
d. Susun atur alatan dan kelengkapan			√

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	Tingkatan 1	Tingkatan 2	Tingkatan 3
1.1 Tanaman Hiasan	2 minggu	2 minggu	-
a. Pembiakan secara keratan	√		
b. Penanaman	√		
c. Penjagaan anak pokok	√		
d. Pemasuan semula		√	
JUMLAH	4 19 MINGGU	5 19 MINGGU	6 19 MINGGU

BAHAGIAN PILIHAN

PILIHAN 1 : KEMAHIRAN TEKNIKAL (16 MINGGU)

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	Tingkatan 1	Tingkatan 2	Tingkatan 3
1.1 Lukisan Teknik	-	7 minggu	-
a. Lukisan Isometrik		√	
b. Lukisan Hamparan		√	
c. Lukisan keratan penuh		√	
1.2 Elektrik	8 minggu	-	-
a. Jenis litar elektrik	√		
b. Penggunaan meter pelbagai	√		
c. Unit kawalan utama bekalan elektrik domestik	√		
d. Kuasa elektrik	√		

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	Tingkatan 1	Tingkatan 2	Tingkatan 3
1.3 Elektronik	-	7 minggu	7 minggu
a. Nama, simbol dan fungsi komponen		√	√
b. Membaca dan menterjemah lukisan skematik		√	
c. Penghasilan projek		√	√
1.4 Asas Elektromekanikal	6 minggu		
a. Pengenalan pergerakan mekanikal	√		
b. Pengenalan pergerakan elektromekanikal	√		
1.5 Enjin	-	-	7 minggu
a. Jenis dan kegunaan pengikat dan penyantum			√
b. Bahagian luar enjin			√
c. Bahagian dalam enjin			√
d. Edaran empat lejang			√
e. Sistem enjin			√
f. Menservis enjin			√
1.6 Perniagaan dan Keusahawanan	2 minggu	2 minggu	2 minggu
a. Pengenalan kepada perniagaan	√		
b. Asas keusahawanan		√	
c. Konsumerisme			√
JUMLAH	16 minggu	16 minggu	16 minggu

PILIHAN 2 : EKONOMI RUMAH TANGGA (16 MINGGU)

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	Tingkatan 1	Tingkatan 2	Tingkatan 3
2.1 Pemakanan dan Pengurusan Sajian	3.5 Minggu	4 Minggu	-
a. Diet seimbang	√		
b. Perancangan menu	√		
c. Prinsip memasak	√		
d. Kaedah memasak	√		
e. Penyediaan dan penyajian makanan	√	√	
f. Reka cipta resepi	√	√	
2.2 Bater	1.5 Minggu		
a. Pengertian	√		
b. Jenis bater	√		
c. Penyediaan makanan	√		
2.3 Kuih Tempatan	2 Minggu		
a. Pengertian	√		
b. Sumber	√		
c. Penyediaan makanan	√		
2.4 Biskut dan Kek			8 Minggu
a. Kaedah gaul dan ramas			√
b. Kaedah putar			√
c. Kaedah enjut			√
2.5 Pakaian	1 Minggu		
a. Fabrik	√		
b. Kesesuaian pakaian	√		
c. Penjagaan pakaian	√		

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	Tingkatan 1	Tingkatan 2	Tingkatan 3
2.6 Jahitan	6 Minggu	10 Minggu	6 Minggu
a. Proses jahitan	√	√	√
b. Penghasilan projek jahitan	√	√	√
2.7 Perniagaan dan Keusahawanan	2 minggu	2 minggu	2 minggu
a. Pengenalan kepada perniagaan	√		
b. Asas keusahawanan		√	
c. Konsumerisme			√
JUMLAH	16 Minggu	16 Minggu	16 Minggu

PILIHAN 3 : PERTANIAN (16 MINGGU)

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	Tingkatan 1	Tingkatan 2	Tingkatan 3
3.1 Kompos	4 minggu	-	-
a. Pengenalan	√		
b. Bahan membuat kompos	√		
c. Pembinaan kompos	√		
d. Pengurusan	√		
e. Penggunaan	√		

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	Tingkatan 1	Tingkatan 2	Tingkatan 3
3.2 Tanaman Sayuran	10 minggu		-
a. Jenis sayuran	√		
b. Penyediaan tanah	√		
c. Penanaman	√		
d. Penjagaan	√		
e. Pemungutan hasil	√		
f. Giliran tanaman	√		
3.3 Haiwan Kesayangan		4 MINGGU	
a. Pengenalan		√	
b. Pemilihan haiwan kesayangan		√	
c. Perumahan		√	
d. Penjagaan		√	
e. Kebajikan haiwan		√	
3.4 Ternakan Ikan Air Tawar		10 minggu	-
a. Pengenalan		√	
b. Sistem penternakan		√	
c. Penyediaan kolam atau tangki		√	
d. Melepas benih ikan ke dalam kolam atau tangki		√	
e. Pengurusan ternakan		√	
f. Pemungutan hasil		√	

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	Tingkatan 1	Tingkatan 2	Tingkatan 3
g. Pemasaran		√	
h. Pengiraan kos		√	
3.5 Pelandskapan	-	-	14 minggu
a. Pengenalan			√
b. Tumbuhan dalam landskap			√
c. Reka bentuk landskap			√
d. Pembinaan landskap			√
e. Penyenggaraan			√
3.6 Perniagaan dan Keusahawanan	2 minggu	2 minggu	2 minggu
a. Pengenalan kepada perniagaan	√		
b. Asas keusahawanan		√	
c. Konsumerisme			√
JUMLAH	<u>16 Minggu</u>	<u>16 Minggu</u>	<u>16 Minggu</u>

PILIHAN 4 : PERDAGANGAN DAN KEUSAHAWANAN (16 MINGGU)

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	Tingkatan 1	Tingkatan 2	Tingkatan 3
4.1 Pengenalan kepada Perniagaan	5 minggu	2 minggu	
a. Konsep dan kepentingan perniagaan	√		
b. Perkembangan perniagaan dan masa depannya	√		
c. Bentuk dan jenis perniagaan	√	√	
d. Milikan perniagaan	√		
e. Faktor mempengaruhi perniagaan	√		
4.2 Penubuhan dan Pengendalian Perniagaan	3 minggu	2 minggu	
a. Langkah-langkah menubuhkan perniagaan kecil	√		
b. Pengendalian perniagaan	√		
c. Bantuan Perniagaan		√	
4.3 Dokumen Perniagaan	4 minggu		
a. Kepentingan dokumen	√		
b. Jenis dokumen	√		
c. Maklumat penting dalam dokumen	√		
4.4 Pengeluaran	4 minggu		
a. Pengertian pengeluaran	√		
b. Faktor pengeluaran	√		
c. Bidang pengeluaran	√		
d. Kaitan pengeluaran dengan permintaan	√		
e. Proses pengeluaran	√		
f. Pengiraan Kos	√		

BIDANG / UNIT / TAJUK PEMBELAJARAN	Tingkatan 1	Tingkatan 2	Tingkatan 3
4.5 Keusahawanan		2 minggu	
a. Konsep keusahawanan		√	
b. Ciri utama usahawan		√	
c. Usahawan dalam negeri		√	
d. Peranan kerajaan dalam membantu usahawan		√	
4.6 Pengenalan Kepada Pemasaran			4 Minggu
a. Pengertian pemasaran			√
b. Fungsi pemasaran			√
c. Objektif dan aktiviti pemasaran			√
d. Masalah pemasaran			√
e. Strategi pemasaran			√
4.7 Konsumerisme			2 minggu
a. Pengguna dan Konsumerisme			√
b. Hak dan tanggungjawab pengguna			√
c. Tanggungjawab pengeluar kepada pengguna			√
d. Peranan persatuan pengguna dan kerajaan			√
4.8 Simpan Kira		10 minggu	10 minggu
a. Menyimpan rekod urusanniaga		√	
b. Merekod urusanniaga		√	
c. Imbangan Duga			√
d. Akaun Penamat			√
e. Kunci Kira-Kira (Lembaran Imbangan)			√
JUMLAH	16 Minggu	16 Minggu	16 Minggu