



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**KURIKULUM BERSEPADU SEKOLAH MENENGAH
HURAIAN SUKATAN PELAJARAN
PENDIDIKAN MORAL
TINGKATAN SATU**



PUSAT PERKEMBANGAN KURIKULUM
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak mencapai perpaduan yang lebih erat di kalangan seluruh masyarakatnya; memelihara satu cara hidup demokratik; mencipta masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama; menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai-bagai corak; membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip berikut :

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN

KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA

KELUHURAN PERLEMBAGAAN

KEDAULATAN UNDANG-UNDANG

KESOPANAN DAN KESUSILAAN

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

KATA PENGANTAR

Huraian Sukatan Pelajaran ialah dokumen yang memperincikan kandungan Sukatan Pelajaran yang bertujuan untuk memenuhi cita-cita murni dan semangat Falsafah Pendidikan Kebangsaan, dan menyediakan murid menghadapi arus globalisasi serta ekonomi berasaskan pengetahuan pada abad 21.

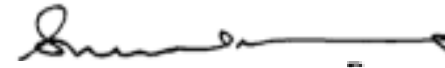
Dokumen ini menyarankan strategi pengajaran dan pembelajaran yang merangkumi pelbagai aktiviti dan penggunaan sumber. Guru digalakkan menggunakan kreativiti untuk memilih, menyusun dan mengolah aktiviti mengikut kesesuaian murid. Huraian ini diharap dapat membantu guru merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran secara berkesan.

Dalam melakukan aktiviti pengajaran dan pembelajaran, guru diharap dapat memberi penekanan kepada unsur bernilai tambah, iaitu kemahiran berfikir, kemahiran belajar cara belajar, penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi, teori kecerdasan pelbagai, pembelajaran mastery, pembelajaran secara kontekstual, pembelajaran secara konstruktivisme, dan pembelajaran akses sendiri. Di samping itu, nilai murni dan semangat patriotik dan kewarganegaraan tetap diutamakan. Semua elemen ini diharapkan dapat memberi keyakinan kepada murid dan diaplikasikan dalam kehidupan harian dan dunia pekerjaan.

Dalam melaksanakan mata pelajaran Pendidikan Moral, guru perlu peka terhadap pembinaan akhlak dengan mengambil kira perkembangan pemikiran moral, perasaan moral dan tingkah laku moral. Pengajaran dan pembelajaran hendaklah dilakukan secara berkesan dengan memberi tumpuan kepada penglibatan murid secara aktif dalam suasana yang kondusif dan menggembirakan.

Dalam menyediakan Huraian Sukatan Pelajaran ini, banyak pihak terlibat terutamanya guru, pensyarah maktab dan universiti serta pegawai Kementerian Pendidikan, dan individu yang mewakili badan-badan tertentu.

Kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan kepakaran, masa dan tenaga sehingga terhasilnya Huraian Sukatan Pelajaran ini, Kementerian Pendidikan merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih.



Dr. SHARIFAH MAIMUNAH BINTI SYED ZIN

Pengarah
Pusat Perkembangan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

KANDUNGAN

RUKUN NEGARA	i	BIDANG PEMBELAJARAN 3 : Nilai Berkaitan Dengan Alam Sekitar	21
FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN	ii	BIDANG PEMBELAJARAN 4 : Nilai Berkaitan Dengan Patriotisme	25
KATA PENGANTAR	iii	BIDANG PEMBELAJARAN 5 : Nilai Berkaitan Dengan Hak Asasi Manusia	29
KANDUNGAN	iv	BIDANG PEMBELAJARAN 6 : Nilai Berkaitan Dengan Demokrasi	35
PENDAHULUAN	1	BIDANG PEMBELAJARAN 7 : Nilai Berkaitan Dengan Keamanan dan Keharmonian	41
HURAIAN SUKATAN PELAJARAN	3		
PEMUPUKAN KEMAHIRAN MENERUSI PENDIDIKAN MORAL	7		
BIDANG PEMBELAJARAN 1 : Nilai Berkaitan Dengan Perkembangan Diri	9		
BIDANG PEMBELAJARAN 2 : Nilai Berkaitan Dengan Kekeluargaan	17		

PENDAHULUAN

Takrifan Pendidikan Moral Pendidikan Moral ialah satu program yang mendidik murid supaya menjadi insan yang bermoral atau berakhlak mulia dengan menekankan aspek perkembangan pemikiran moral, perasaan moral dan tingkah laku moral.

Pendidikan Moral di sekolah menengah memberi tumpuan kepada usaha memupuk kekuatan kerohanian dan kemoralan murid melalui penghayatan dan amalan nilai-nilai murni masyarakat Malaysia yang terdapat dalam agama, tradisi dan adat resam pelbagai kaum di negara ini. Dengan itu murid dapat membina satu panduan hidup yang membolehkan mereka menjadi insan yang bermoral. Ini membolehkan mereka menjadi individu yang bertanggungjawab moral dan sosial terhadap segala keputusan dan tindakan yang dilakukan.

Beberapa prinsip utama telah dikenal pasti sebagai panduan dalam melahirkan insan yang menyeluruh dari segi jasmani, intelek, emosi, rohani dan sosial.

Prinsip-prinsip itu adalah :

- bertanggungjawab pada diri, keluarga dan orang lain;
- berpegang teguh pada ajaran agama;
- prihatin kepada alam sekitar;
- mengekalkan keamanan dan keharmonian hidup;
- bersemangat patriotik;

- menghormati hak asasi manusia; dan
- mengamalkan prinsip demokrasi dalam kehidupan.

Pemilihan prinsip-prinsip di atas dilakukan untuk merealisasikan semangat dan hasrat yang terkandung dalam Rukun Negara, Wawasan 2020 dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

KANDUNGAN SUKATAN PELAJARAN

Tujuh Bidang Pembelajaran

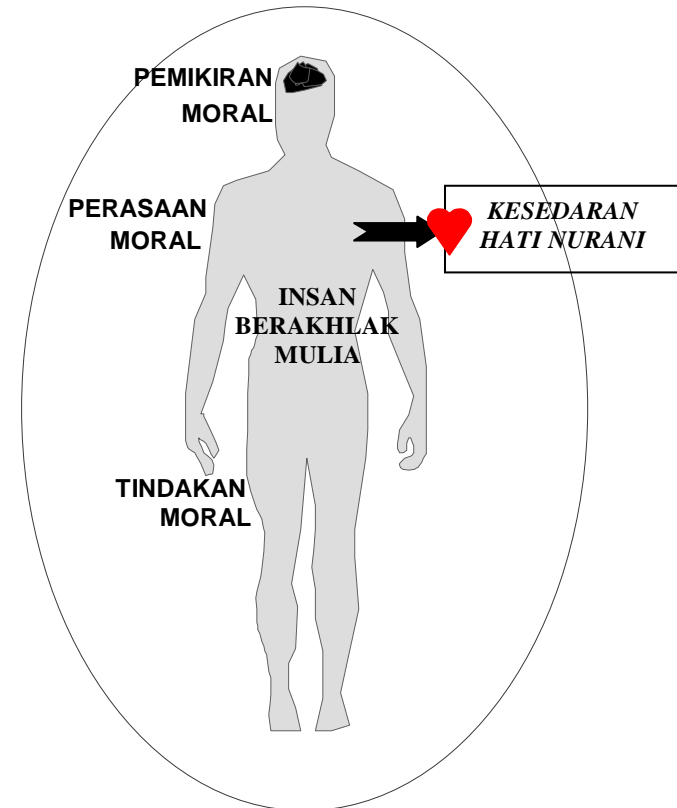
Untuk membolehkan murid memahami, menghayati serta mengamalkan prinsip-prinsip tersebut, sebanyak **Tujuh bidang pembelajaran** telah dikenal pasti dan nilai-nilai moral disampaikan menerusi bidang pembelajaran tersebut. Selain aspek kerohanian dan kemanusiaan, bidang pembelajaran itu juga menekankan aspek kemasyarakatan dan kebudayaan. Bidang pembelajaran tersebut adalah seperti berikut :

1. Nilai berkaitan dengan **Perkembangan Diri**.
2. Nilai berkaitan dengan **Keluargaan**
3. Nilai berkaitan dengan **Alam Sekitar**
4. Nilai berkaitan dengan **Patriotisme**
5. Nilai berkaitan dengan **Hak Asasi Manusia**
6. Nilai berkaitan dengan **Demokrasi**
7. Nilai berkaitan dengan **Keamanan Dan Keharmonian**

*Rangka
Konsep*

Pengajaran nilai harus berfokus pada Model Insan Menyeluruh yang meliputi tiga dimensi moral yang saling berkaitan. (Rajah 1 : Model Insan Menyeluruh). Perwatakan yang positif harus terdiri daripada tiga dimensi moral ini, iaitu pemikiran moral, perasaan moral dan tingkah laku moral. Pendidikan Moral yang efektif seharusnya membantu murid supaya memahami nilai-nilai moral, menerima dan menunjukkan komitmen terhadapnya, serta mengamalkannya dalam kehidupan harian. Ketiga-tiga dimensi ini perlu untuk membolehkan seseorang murid mencapai tahap kematangan moral.

Teori perkembangan moral yang sebaik-baiknya ialah yang mempertimbangkan ketiga-tiga dimensi ini, iaitu pemikiran moral, perasaan moral dan tindakan moral. Perkembangan moral yang meliputi ketiga-tiga dimensi ini akan menyubur dan merangsangkan lagi kesedaran hati nurani yang menyebabkan insan berkenaan berasa gembira membuat apa yang betul dan berasa bersalah jika melakukan sesuatu yang tidak betul atau tidak bermoral. Program Pendidikan Moral ini tidak seharusnya mengabaikan aspek kesedaran hati nurani yang berfungsi menyepadukan ketiga-tiga dimensi moral tersebut.



RAJAH 1 : MODEL INSAN MENYELURUH

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN

Matlamat Pendidikan Moral Kurikulum Pendidikan Moral bermatlamat membentuk individu yang berakhlak mulia, bertanggungjawab dan boleh menyumbang ke arah keharmonian dan kestabilan negara serta masyarakat global.

Objektif Pendidikan Moral Objektif Pendidikan Moral adalah untuk membolehkan murid :

1. Memahami dan menghayati nilai-nilai yang diperlukan untuk berakhlak mulia;
2. Menyedari dan menerima kepentingan keharmonian antara manusia dengan alam sekitar serta berusaha ke arah mengekalkannya;
3. Meningkatkan persefahaman dan kerjasama bagi mengekalkan keamanan dan keharmonian hidup dalam negara Malaysia yang demokratik;
4. Mengembangkan pemikiran yang matang berasaskan nilai moral dan kerohanian dalam membuat keputusan dan menyelesaikan masalah; dan
5. Mempunyai iltizam untuk mengamalkan perlakuan yang bermoral secara adil dan altruistik selaras dengan nilai murni masyarakat Malaysia.

Tujuan Huraian Sukatan Pelajaran disediakan untuk membantu guru merancang aktiviti dan menghasilkan bahan pengajaran dan pembelajaran yang sesuai dengan tahap kematangan murid. Buku ini juga menyediakan penerangan untuk membantu guru melaksanakan kurikulum Pendidikan Moral dalam bilik darjah dengan berkesan.

Penerangan Lajur Huraian Sukatan Pelajaran mengandungi bidang pembelajaran, nilai, penerangan nilai, kandungan akademik, hasil pembelajaran, dan cadangan aktiviti pembelajaran. Setiap bidang pembelajaran dan nilai diperincikan mengikut tahun. Walaupun bidang pembelajaran dan nilai yang sama diajar pada setiap tahun, skop dan penekanan adalah berbeza kerana isu moral atau kandungan yang dikemukakan semakin kompleks dan mendalam selaras dengan tahap kematangan murid.

Format Empat Lajur Huraian Sukatan Pelajaran menggunakan format empat lajur utama, iaitu :

- Lajur Nilai** 1
- Lajur Kandungan Akademik** 2
- Lajur Hasil Pembelajaran** 3
- Lajur Cadangan Aktiviti Pembelajaran** 4

1	2	3	4
5	6	7	8
Nilai	Kandungan Akademik	Babik Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
1.1 KEPERCAYAAN KEPADA DIRI	<p>Merasa dihormati dan tidak merendahkan diri dan orang lain</p> <p>Selaras dengan jawatan sebagai pelajar</p> <ul style="list-style-type: none"> Beranggapan baik terhadap orang lain dan orang lain Tidak melakukan sesuatu seperti malu yang malu dan malu orang lain 	<p>Menyerta dalam aktiviti pembelajaran</p> <p>Menyerta dalam aktiviti pembelajaran</p> <p>Menyerta dalam aktiviti pembelajaran</p>	<p>1. Mengaji teks kandungan buku teks pelajaran dan alam sekitar penghidupan</p> <p>2. Menyunting teks atau teks lain yang berkaitan dengan kandungan</p> <p>Contoh: Kang Fu Tai, LAD TAC, Tinjauan</p>

Lajur Nilai Dalam lajur ini disenaraikan nilai-nilai yang terkandung di bawah Bidang Pembelajaran. Setiap nilai disertakan penerangannya **5** yang dipetik daripada Sukatan Pelajaran Pendidikan Moral Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (Semakan).

Lajur Kandungan Akademik Bagi setiap nilai disediakan kandungan akademik yang diolah bersesuaian dengan kebolehan dan tahap kematangan murid bermula dari diri, keluarga, masyarakat, negara hingga ke peringkat antara bangsa.

Kandungan akademik bagi setiap tingkatan disusun dengan jelas bermula dengan **tema 6** diikuti oleh **tajuk pengajaran 7** dan **huraian tajuk pengajaran 8** yang disertakan dengan contoh di mana yang perlu bagi memudahkan pengajaran .

Dalam perkembangan kurikulum dan proses pembelajaran, nilai dan kemahiran tidak boleh dipisahkan daripada kandungan atau pengetahuan akademik. Diandaikan bahawa murid akan berfikir secara kritikal serta bertindak lebih efektif terhadap sesuatu isu moral jika mereka dapat mengkaji dan memahami konsep isu itu, asal usulnya dan kesan-kesannya. Dengan adanya kandungan akademik ini, murid dapat mentelaah dan mengkaji bahan pembelajaran secara lebih terperinci. Kandungan akademik yang dimasukkan meliputi pelbagai bidang seperti agama, sejarah, alam sekitar, isu-isu semasa dan dasar-dasar kerajaan. Oleh itu, kandungan akademik harus diajar serta dipelajari bersama nilai dan kemahiran dalam usaha mencapai matlamat pendidikan moral.

Lajur Hasil Pembelajaran Hasil pembelajaran ialah penerangan atau pernyataan tentang pengetahuan, kemahiran dan sikap yang murid dijangka atau diharap mencapai dalam setiap tahun. **Guru boleh mencerakinkan hasil pembelajaran ini dalam bentuk yang lebih spesifik bersesuaian dengan kandungan yang disampaikan.**

Lajur
Cadangan
Aktiviti
Pembelajaran

Lajur ini memuatkan cadangan aktiviti dan contoh isu atau situasi untuk pengajaran dan pembelajaran. Isu atau situasi yang dikemukakan bukan sahaja yang berkaitan dengan pengalaman diri murid tetapi juga meliputi hubungannya dengan keluarga, komuniti, negara, dan peringkat antarabangsa. **Aktiviti, isu atau situasi tersebut tidak hanya terbatas kepada cadangan yang terdapat dalam Huraian Sukatan Pelajaran ini tetapi guru boleh mengambil contoh lain daripada pelbagai sumber asalkan dapat memperkukuh nilai yang diajar.**

Walaupun fokus pengajaran dan pembelajaran adalah kepada satu nilai, nilai-nilai lain yang sesuai perlu dihubungkan dan digabungkan supaya pengajaran dan pembelajaran menjadi lebih menarik, berkesan dan menyeluruh. Selain itu, unsur-unsur ilmu daripada pelbagai mata pelajaran lain harus disepadukan dalam merancang aktiviti sama ada di dalam atau di luar bilik darjah.

Contoh
Persembahan
Laiur

TINGKATAN 1

BIDANG PEMBELAJARAN 1: Nilai Berkaitan Dengan
Perkembangan Diri

LAJUR NILAI

Nilai : Kepercayaan kepada Tuhan

Penerangan nilai :

Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhan Nya berlandaskan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara.

LAJUR KANDUNGAN AKADEMIK

Tema : Tuhan pencipta alam

Tajuk pengajaran : Keistimewaan dan keunikan
ciptaan Tuhan

Huraian tajuk pengajaran :

- Manusia dan alam semesta ialah ciptaan Tuhan
 - Anggota yang tersusun rapi dan wajah yang menarik kurniaan Tuhan
 - Keunikan setiap individu walaupun cacat anggota
 - Keunikan alam semesta (Flora dan fauna, bentuk muka bumi seperti sungai, gunung-ganang dan laut)

LAJUR HASIL PEMBELAJARAN

- i. Menerima hakikat bahawa kekurangan dan kelebihan diri ialah anugerah Tuhan
- ii. Memelihara keunikan alam semesta ciptaan Tuhan

LAJUR CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN

- i. Perbincangan tentang kelebihan dan kekurangan diri
- ii. Mengumpul maklumat tentang pencapaian dan keunikan golongan yang cacat anggota
- iii. Lawatan ke hutan simpan atau hutan rekreasi

PEMUPUKAN KEMAHIRAN MENERUSI PENDIDIKAN MORAL

Kemahiran Utama
Pendidikan Moral memberi peluang kepada murid menguasai kemahiran-kemahiran tertentu seperti kemahiran generik, kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif, kemahiran menyelesaikan konflik dan kemahiran sosial. Penguasaan kemahiran-kemahiran ini akan membolehkan murid menghadapi dunia ledakan maklumat dan alaf baru dengan penuh keyakinan dan sikap bertanggungjawab sosial dan moral. Penguasaan kemahiran ini juga akan membantu pembinaan daya tahan dan kebolehan menghadapi segala tekanan dan cabaran hidup di kalangan murid. Mengajar murid kemahiran-kemahiran ini boleh dianggap sebagai satu cara memupuk dan menggalakkan perkembangan moral mereka.

Kemahiran Penyelesaian Konflik
Guru boleh mengajar kemahiran penyelesaian konflik yang akan membantu murid membuat keputusan berasaskan nilai dengan mengambil kira perbezaan nilai yang ada pada diri sendiri dan orang lain. Penguasaan kemahiran penyelesaian konflik melalui Pendidikan Moral boleh membantu murid berhubung atau berkomunikasi dengan orang lain secara lebih berkesan dan mengelakkan sebarang konflik.

Kemahiran Pemikiran Kritis
Guru juga perlu mengajar murid cara menggunakan kemahiran pemikiran kritis berpandukan pengetahuan moral supaya murid dapat menilai sama ada sesuatu tindakan atau perkara itu bermoral atau tidak. Dalam konteks ini, pengajaran kemahiran ini akan membantu menyemai nilai moral dalam jiwa murid. Kemahiran

pemikiran kritis ini juga membantu murid menyelesaikan masalah dan membuat keputusan yang lebih baik dan seterusnya berjaya dalam kerjaya mereka.

Kemahiran Pemikiran Kreatif
Kebolehan berfikir secara kreatif membantu kita mencari dan bertemu dengan cara penyelesaian dan alternatif yang lebih baik ketika menghadapi masalah dan konflik dalam kehidupan. Pendidikan Moral memberi peluang kepada murid untuk berfikir secara kreatif dalam menjalankan aktiviti yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain.

Kemahiran Menentang Tekanan Rakan Sebaya
Penguasaan kemahiran menentang tekanan rakan sebaya sangat penting dalam pendidikan nilai atau moral, khususnya apabila kemahiran ini digunakan dalam usaha pencegahan salahguna dadah atau sebarang bentuk salah laku yang lain. Mengajar murid menentang tekanan rakan sebaya tidak bermakna mengajar mereka tidak mempedulikan nasihat yang baik daripada rakan sebaya mereka tetapi mengajar murid supaya berfikir, berbincang dengan sumber lain dan mempertahankan nilai moral sendiri.

Kemahiran Mengkaji Masa Depan Pendidikan Moral memupuk kemahiran mengkaji masa depan di kalangan murid iaitu pendekatan pembelajaran yang membolehkan murid menyedari tentang isu atau permasalahan yang berlaku pada masa yang lampau, masa kini dan masa depan. Ini membantu murid membuat ramalan, menjangka akibat serta bersedia menyesuaikan diri terhadap perubahan yang mungkin berlaku.

Kemahiran Teknologi Maklumat Dalam pengajaran Pendidikan Moral, murid diberi kesempatan mencari dan memperoleh sumber-sumber maklumat yang tepat melalui Teknologi Maklumat dan Komunikasi seperti *Internet*, laman *web*, *e-mail*, *CD-Rom* dan sidang telekomunikasi. Aktiviti seperti ini dapat berfungsi sebagai perangsang dan pemangkin kepada perkembangan minda murid. Selain itu melalui Pendidikan Moral, murid-murid dapat membuat pertimbangan dengan mencari maklumat yang positif dan mengelakkan mereka daripada melayari laman-laman web yang berunsur negatif.

Kemahiran Sosial Kemahiran sosial memberi penekanan kepada kebolehan sosial untuk berkomunikasi dengan orang lain dalam sesuatu situasi sosial yang boleh diterima oleh masyarakat dan pada masa yang sama bermanfaat kepada diri dan orang lain. Kemahiran sosial ini boleh diajar dengan menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.

BIDANG PEMBELAJARAN **1**

NILAI BERKAITAN DENGAN
PERKEMBANGAN DIRI

BIDANG PEMBELAJARAN 1 : NILAI BERKAITAN DENGAN PERKEMBANGAN DIRI

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.1 Kepercayaan kepada Tuhan</p> <p>Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhan Nya berlandaskan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara.</p>	<p>Tuhan pencipta alam</p> <p>Keistimewaan dan keunikan ciptaan Tuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manusia dan alam semesta ialah ciptaan Tuhan <ul style="list-style-type: none"> - Anggota yang tersusun rapi dan wajah yang menarik kurniaan Tuhan - Keunikan setiap individu walaupun cacat anggota - Keunikan alam semesta (Flora dan fauna, bentuk muka bumi seperti sungai, gunung-ganang dan laut) 	<ul style="list-style-type: none"> i. Menerima hakikat bahawa kekurangan dan kelebihan diri ialah anugerah Tuhan ii. Memelihara keunikan alam semesta ciptaan Tuhan 	<ul style="list-style-type: none"> i. Perbincangan tentang kelebihan dan kekurangan diri ii. Mengumpul maklumat tentang pencapaian dan keunikan golongan yang cacat anggota iii. Lawatan ke hutan simpan atau hutan rekreasi
<p>1.2 Amanah</p> <p>Sikap bertanggungjawab yang boleh menimbulkan kepercayaan dan keyakinan orang lain.</p>	<p>Amanah tanggungjawab semua</p> <p>Amanah dalam setiap urusan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amanah dalam menjalankan tugas dan tanggungjawab di sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Pengurusan wang persatuan atau kelab tanpa penyelewengan - Urusan jual beli barangan 	<ul style="list-style-type: none"> i. Amanah dalam menjalankan tugas di sekolah ii. Melaksanakan tugas seharian dengan amanah 	<p>Perbincangan tentang tugas yang diamanahkan dan cara melaksanakannya dengan sempurna agar menimbulkan kepercayaan dan keyakinan orang lain</p>

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.3 Harga Diri</p> <p>Keupayaan dan keyakinan diri agar mampu memulia dan menjaga maruah diri dalam kehidupan.</p>	<p>Kesedaran dan penerimaan diri untuk mencapai kesejahteraan hidup</p> <p>Kenali diri sendiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maruah diri mesti dipelihara • Kekuatan diri dihargai dan kelemahan diri diperbaiki • Hala tuju kehidupan harus ditentukan 	<ul style="list-style-type: none"> i. Sentiasa menjaga maruah diri ii. Menerima dan menghargai keistimewaan diri 	<ul style="list-style-type: none"> i. Sumbang saran tentang cara memelihara maruah diri ii. Menghasilkan karangan kreatif tentang hala tuju kehidupan
<p>1.4 Bertanggungjawab</p> <p>Kesanggupan diri seseorang untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna.</p>	<p>Bertanggungjawab terhadap diri dan persekitaran</p> <p>Kesihatan diri dan persekitaran yang bersih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemakanan yang seimbang • Penjagaan tubuh badan • Kecergasan fizikal • <i>Kebersihan persekitaran</i> <ul style="list-style-type: none"> - Rumah - Sekolah - Tempat awam 	<ul style="list-style-type: none"> i. Menjaga kesihatan diri ii. Menjaga persekitaran supaya sentiasa bersih 	<ul style="list-style-type: none"> i. Pemeriksaan kebersihan tubuh badan ii. Melukis poster tentang pemakanan yang seimbang iii. Menghasilkan buku skrap tentang penjagaan tubuh badan iv. Gotong-royong / kerja amal membersihkan kelas dan kawasan sekolah

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.5 Hemah Tinggi</p> <p>Beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam pergaulan seharian.</p>	<p>Berbudi bahasa budaya hidup kita</p> <p>Amalan bersopan santun dalam kehidupan seharian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adab pertuturan yang sopan <ul style="list-style-type: none"> - Lembut dalam tutur kata - Bertegur sapa • Tingkah laku yang sopan <ul style="list-style-type: none"> - Adab di meja makan - Adab menyambut tetamu - Adab menggunakan kemudahan awam 	<p>Sentiasa bertutur dan berkelakuan sopan dalam pelbagai situasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> i. Lakonan untuk menunjukkan tingkah laku yang sopan dalam pelbagai situasi ii. Mengumpul gambar tentang tingkah laku yang sopan dan melekatkannya dalam buku skrap
<p>1.6 Toleransi</p> <p>Kesanggupan bertolak ansur, sabar dan mengawal diri bagi mengelakkan berlakunya pertelingkahan dan perselisihan faham demi kesejahteraan hidup.</p>	<p>Kemampuan memahami keunikan individu asas perpaduan hidup</p> <p>Toleransi menjamin perpaduan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan amalan toleransi dalam pelbagai aspek kerana setiap individu mempunyai persamaan dan perbezaan <ul style="list-style-type: none"> - Kebolehan - Pemikiran - Status sosioekonomi - Agama / Kepercayaan 	<p>Bertolak ansur terhadap sebarang perbezaan yang wujud dalam masyarakat</p>	<p>Membuat perbandingan dalam pelbagai aspek seperti kebolehan, pemikiran, status sosio ekonomi dan agama di kalangan murid dan mempamerkan hasil perbandingan tersebut di sudut bacaan</p>

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.7 Berdikari</p> <p>Kebolehan dan kesanggupan melakukan sesuatu tanpa bergantung kepada orang lain.</p>	<p>Sikap berdikari menjamin kejayaan</p> <p>Amalan berdikari dalam kehidupan seharian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan sikap berdikari untuk kejayaan hidup <ul style="list-style-type: none"> - Rumah - Sekolah 	<p>Melakukan sesuatu tugas atau kewajipan tanpa bergantung kepada orang lain</p>	<p>Menghasilkan peta minda tentang perlakuan yang menunjukkan sikap berdikari di rumah dan sekolah</p>
<p>1.8 Kerajinan</p> <p>Usaha yang berterusan penuh dengan semangat ketekunan, kecekalan, kegigihan, dedikasi dan berdaya maju dalam melakukan sesuatu perkara.</p>	<p>Amalan kerajinan menjamin kemajuan</p> <p>Kerajinan pemangkin untuk mencapai matlamat hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap kerajinan dalam melakukan sesuatu perkara <ul style="list-style-type: none"> - Cekal - Daya usaha - Dedikasi - Gigih - Tekun 	<p>Bersikap rajin untuk mencapai kejayaan dalam hidup</p>	<p>Mengumpul cerita dan keratan akhbar tentang sikap rajin beberapa orang murid sehingga mereka berjaya dan menjadi terkenal serta membincangkan bagaimana mereka memperoleh kejayaan</p>

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.9 Kasih Sayang</p> <p>Kepekaan dan perasaan cinta yang mendalam serta berkekalan yang lahir daripada hati yang ikhlas</p>	<p>Kasih sayang asas kesejahteraan hidup</p> <p>Nyawa anugerah Tuhan yang amat berharga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sayang akan nyawa <ul style="list-style-type: none"> - Diri - Orang lain 	<p>Menghargai nyawa dan tidak terlibat dalam kegiatan yang membahayakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Perbincangan tentang gejala yang membahayakan diri dan menjejaskan maruah ii. Menghasilkan sebuah sajak yang bertema 'Sayang akan diri'
<p>1.10 Keadilan</p> <p>Tindakan dan keputusan yang saksama serta tidak berat sebelah.</p>	<p>Keadilan asas keharmonian keluarga</p> <p>Amalan keadilan dalam institusi kekeluargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amalan keadilan di kalangan anggota keluarga <ul style="list-style-type: none"> - Pembahagian tugas dan tanggungjawab - Pembahagian barangan - Pendidikan 	<p>Berlaku adil dalam setiap tindakan dengan anggota keluarga</p>	<p>Menghasilkan skrip berdasarkan satu situasi tentang amalan keadilan dalam sebuah keluarga dan main peranan sebagai salah seorang anggota dalam keluarga</p>

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.11 Rasional</p> <p>Boleh berfikir berdasarkan alasan dan bukti yang nyata dan dapat mengambil tindakan berasaskan pertimbangan yang wajar.</p>	<p>Sikap rasional dalam membuat pertimbangan</p> <p>Ketelitian menilai pelbagai maklumat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian menilai dan mengkaji sesuatu idea atau maklumat daripada pelbagai sumber <ul style="list-style-type: none"> - Internet - Khabar angin 	<p>Menilai dengan teliti kesahihan sesuatu maklumat</p>	<p>Mengumpul dan membandingkan maklumat daripada pelbagai sumber sebelum membuat sesuatu pertimbangan</p>
<p>1.12 Kesederhanaan</p> <p>Bersikap tidak keterlaluan dalam membuat pertimbangan dan tindakan sama ada dalam pemikiran, pertuturan atau perlakuan tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain.</p>	<p>Amalan kesederhanaan menjamin kesejahteraan hidup</p> <p>Kesederhanaan sebagai amalan hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara hidup sederhana walaupun berkemampuan <ul style="list-style-type: none"> - Perbelanjaan - Pemakanan - Rekreasi 	<p>Bersederhana dalam kehidupan seharian</p>	<ol style="list-style-type: none"> i. Merancang perbelanjaan mingguan ii. Mengenalpasti seorang rakan yang bersikap sederhana dalam perbelanjaan dan menceritakan perihal sikapnya yang boleh dijadikan teladan

BIDANG PEMBELAJARAN **2**

NILAI BERKAITAN DENGAN
KEKELUARGAAN

BIDANG PEMBELAJARAN 2 : NILAI BERKAITAN DENGAN KEKELUARGAAN

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>2.1 Kasih Sayang terhadap Keluarga</p> <p>Perasaan cinta, kasih dan sayang yang mendalam dan berkekalan terhadap keluarga.</p>	<p>Kasih sayang amalan suci</p> <p>Kasih sayang memupuk hubungan harmonis dengan anggota keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan amalan kasih sayang mengikut perspektif pelbagai agama <ul style="list-style-type: none"> - Islam - Buddha - Kristian - Hindu - Sikh 	<p>Mengamalkan kasih sayang terhadap anggota keluarga seperti yang dituntut oleh agama</p>	<p>Mencari maklumat tentang kasih sayang mengikut perspektif pelbagai agama</p>
<p>5.5 Hormat dan Taat kepada Anggota Keluarga</p> <p>Memuliakan setiap anggota keluarga dengan berinteraksi dan memberi layanan secara bersopan untuk mewujudkan keluarga yang harmoni.</p>	<p>Hormat-menghormati asas keluarga harmoni</p> <p>Hormat-menghormati sesama anggota keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara menghormati anggota keluarga <ul style="list-style-type: none"> - Layanan - Memberi perlindungan - Meraikan - Mendoakan 	<p>Menghormati setiap anggota keluarga</p>	<p>i. Melakonan cara menghormati anggota keluarga</p> <p>ii. Menghasilkan sajak yang bertemakan 'Hormat-menghormati antara anggota keluarga'</p>

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>2.3 Mengekalkan Tradisi Kekeluargaan</p> <p>Menerima, menghormati dan mengamalkan sesuatu kebiasaan, adat dan kepercayaan yang diwarisi secara turun-temurun dalam keluarga.</p>	<p>Tradisi keluarga perlu dipelihara</p> <p>Amalan tradisi kekeluargaan menjamin kehidupan berkeluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amalan tradisi kekeluargaan dalam kehidupan seharian <ul style="list-style-type: none"> - Panggilan berdasarkan ikatan kekeluargaan - Ziarah-menziarahi 	<p>Mengenal pasti dan menerima tradisi yang diamalkan dalam keluarga</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menyediakan carta salasilah keluarga ii. Simulasi tentang amalan tradisi kekeluargaan semasa ziarah-menziarahi
<p>2.4 Tanggungjawab terhadap Keluarga</p> <p>Kewajipan yang harus dilaksanakan oleh setiap individu terhadap keluarga untuk melahirkan keluarga bahagia, meningkatkan imej dan menjaga maruah keluarga.</p>	<p>Anggota keluarga bertanggungjawab keluarga sejahtera</p> <p>Kewajipan dalam keluarga tanggungjawab bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peranan setiap anggota keluarga <ul style="list-style-type: none"> - Ibu bapa - Anak-anak - Anggota keluarga lain 	<p>Melaksanakan kewajipan sebagai anggota keluarga</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Main peranan sebagai anggota keluarga dalam menjaga kebersihan ii. Menghasilkan esei tentang kewajipan setiap anggota keluarga

BIDANG PEMBELAJARAN **3**

NILAI BERKAITAN DENGAN
ALAM SEKITAR

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>3.1 Menyayangi dan Menghargai Alam Sekitar</p> <p>Kesedaran tentang perlunya memelihara dan memulihara alam sekeliling untuk mengekalkan keseimbangan ekosistem.</p>	<p>Alam sekitar warisan kita</p> <p>Keseimbangan alam sekitar menjamin kesejahteraan semua hidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan keseimbangan alam sekitar kepada semua hidupan <ul style="list-style-type: none"> - Manusia - Haiwan - Tumbuh-tumbuhan 	<p>Menjaga alam sekitar dengan bertanggungjawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Melukis poster / mencipta cogan kata tentang keseimbangan alam sekitar ii. Sumbang saran tentang kepentingan keseimbangan alam sekitar
<p>5.5 Keharmonian antara Manusia dengan Alam Sekitar</p> <p>Keadaan saling memerlukan hubungan yang harmonis antara manusia dengan alam sekeliling supaya kualiti kehidupan manusia dan alam sekeliling terpelihara.</p>	<p>Persekitaran yang bersih dan selesa mewujudkan suasana harmonis</p> <p>Penjagaan persekitaran tanggungjawab bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjagaan persekitaran untuk keselesaan hidup <ul style="list-style-type: none"> - Rumah - Sekolah - Tempat awam 	<p>Menjaga persekitaran supaya bersih untuk menjamin hidup yang selesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Sumbang saran tentang kepentingan penjagaan persekitaran ii. Gotong-royong

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>3.3 Kemapanan Alam Sekitar</p> <p>Pengekalan keseimbangan alam sekeliling sebagai tanggungjawab bersama untuk kesejahteraan hidup.</p>	<p>Hutan sebagai khazanah kehidupan</p> <p>Sumbangan hutan kepada hidupan dan tanggungjawab manusia mengekalkannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perlindungan terhadap hidupan liar • Pemeliharaan hutan sebagai sumber ekonomi 	<p>Menyokong pelbagai usaha melindungi khazanah hutan daripada kemusnahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Sumbang saran tentang isu-isu alam sekitar ii. Menyenaraikan cara mengekalkan hutan
<p>3.4 Peka terhadap Isu-isu Alam Sekitar</p> <p>Prihatin terhadap persoalan yang berkaitan dengan alam sekeliling dan berusaha menyelesaikannya.</p>	<p>Manusia yang rasional sentiasa peka terhadap masalah alam sekitar</p> <p>Prihatin terhadap masalah berkaitan dengan alam sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pencemaran alam <ul style="list-style-type: none"> - Udara - Air - Darat 	<p>Prihatin terhadap kesan pencemaran alam sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menghasilkan buku skrap tentang jenis, sebab dan akibat pencemaran alam ii. Kajian kes tentang pencemaran alam

BIDANG PEMBELAJARAN 4

NILAI BERKAITAN DENGAN
PATRIOTISME

BIDANG PEMBELAJARAN 4 : NILAI BERKAITAN DENGAN PATRIOTISME

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>4.1 Cinta akan Negara</p> <p>Perasaan sayang dan bangga kepada negara serta meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri.</p>	<p>Kenali negara, cintai negara</p> <p>Keindahan alam semula jadi kebanggaan kita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perasaan menghargai dan menyayangi keindahan alam semula jadi <ul style="list-style-type: none"> - Sungai dan pantai - Gunung-ganang 	<p>Berbangga dan menyayangi keindahan alam di negara sendiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Membuat kolaj / model tentang keindahan alam semula jadi ii. Mencipta / mendeklamasikan puisi yang menggambarkan keindahan alam semula jadi
<p>4.2 Taat Setia kepada Raja dan Negara</p> <p>Kepatuhan dan kesetiaan yang berkekalan kepada Raja dan Negara.</p>	<p>Identiti negara lambang kedaulatan negara</p> <p>Lambang dan lagu identiti negara tanda kesetiaan kepada raja dan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan menghormati dan menghayati identiti negeri dan negara <ul style="list-style-type: none"> - Bendera - Jata - Lagu Kebangsaan dan Lagu Negeri 	<ul style="list-style-type: none"> i. Mengenali lambang-lambang kebesaran negara ii. Menghormati lambang dan identiti negara 	<p>Menghasilkan buku skrap tentang gambar-gambar lambang kebesaran negara</p>

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>2.4 Sanggup Berkorban untuk Negara</p> <p>Kerelaan melakukan atau menyerahkan sesuatu termasuk nyawa sebagai tanda kebaktian untuk negara.</p>	<p>Sanggup berkorban demi mempertahankan ibu pertiwi</p> <p>Rakyat berkorban nyawa demi negara Tanggungjawab dan peranan pasukan keselamatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tentera - Polis - Bomba • Perjuangan tokoh yang mempertahankan negara <ul style="list-style-type: none"> - Lt. Adnan Saidi - Datuk Bahaman - Tok Janggut 	<p>Sanggup berkorban jiwa dan raga untuk negara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menemuramah seorang anggota keselamatan tentang tanggungjawab dan peranannya ii. Memilih seorang tokoh dan menulis tentang biodata dan perjuangannya

BIDANG PEMBELAJARAN **5**

NILAI BERKAITAN DENGAN
HAK ASASI MANUSIA

BIDANG PEMBELAJARAN 5 : NILAI BERKAITAN DENGAN HAK ASASI MANUSIA

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>5.1 Melindungi Hak Kanak-kanak</p> <p>Membela, memberi naungan dan memelihara hak kanak-kanak bagi menjamin kehidupan mereka yang sempurna.</p>	<p>Hak kanak-kanak terjaga, generasi akan datang sejahtera</p> <p>Hak asasi kanak-kanak tanggungjawab bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanggungjawab golongan dewasa memastikan setiap kanak-kanak berhak mendapat dan menikmati keperluan hidup <ul style="list-style-type: none"> - Makanan - Pakaian 	<p>Menerima hakikat bahawa setiap kanak-kanak mempunyai hak untuk menikmati kehidupan yang sempurna</p>	<p>Mengumpul dan melaporkan maklumat tentang pencabulan hak asasi kanak-kanak di seluruh dunia.</p>
<p>5.5 Menghormati Hak Wanita</p> <p>Melindungi dan mengiktiraf wanita sebagai individu yang boleh memberi sumbangan dalam pembangunan keluarga, masyarakat dan negara.</p>	<p>Wanita berhak mendapat layanan yang baik</p> <p>Layanan yang baik merupakan keistimewaan untuk wanita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sifat kelembutan wanita bukan penghalang daripada mendapat keistimewaan <ul style="list-style-type: none"> - Pengagihan tugas - Penjagaan maruah diri (Tiada gangguan seksual) 	<p>Memberikan layanan yang baik kepada wanita</p>	<p>Mengadakan perbincangan ringkas bertajuk 'Wanita berhak mendapat layanan yang baik'</p>

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>5.5 Melindungi Hak Pekerja</p> <p>Menghormati, menghargai dan mengiktiraf perkhidmatan, jasa dan sumbangan golongan pekerja dalam pembangunan negara.</p>	<p>Hak asasi pekerja dipelihara, kebajikan mereka terbela</p> <p>Kebajikan pekerja tanggungjawab bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap pekerja berhak mendapat pelbagai kemudahan <ul style="list-style-type: none"> - Gaji - Cuti - Keselamatan 	<p>Menerima hakikat bahawa semua pekerja mempunyai hak yang perlu dihormati</p>	<p>Menyenaraikan dan membincangkan kemudahan yang diperlukan di tempat kerja.</p>
<p>5.5 Menghormati Hak Golongan Kurang Berupaya</p> <p>Memberi layanan yang bersopan kepada golongan kurang berupaya supaya tidak berasa tersisih dan mengiktiraf mereka sebagai insan ciptaan Tuhan.</p>	<p>Semua insan yang dilahirkan mulia di sisi Pencipta</p> <p>Hargai golongan kurang berupaya dengan memahami mereka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami punca kecacatan seseorang akan menginsafkan diri <ul style="list-style-type: none"> - Kelahiran - Keturunan - Kemalangan - Penyakit 	<p>Menerima hakikat dan menginsafi diri bahawa tiada seorang insan pun dilahirkan dengan penuh kesempurnaan</p>	<p>Menulis esei bertajuk menghormati hak golongan kurang berupaya</p>

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>5.5 Melindungi Hak Pengguna</p> <p>Membela dan memelihara hak individu untuk menjadi pengguna yang berilmu, mendapat perkhidmatan serta barangan yang berkualiti dan tidak mudah dieksploitasi.</p>	<p>Konsep pengguna asas kesedaran semua</p> <p>Hormati hak pengguna untuk mendapatkan keperluan asas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hak pengguna untuk mendapatkan barangan dan keperluan asas untuk kehidupan <ul style="list-style-type: none"> - Makanan - Pakaian - Tempat tinggal - Kesihatan - Pendidikan - Sanitasi 	<p>Menerima hakikat bahawa diri sendiri adalah pengguna yang mempunyai hak dan tanggungjawab</p>	<p>Menulis surat kepada pihak berkenaan membuat aduan tentang perkhidmatan kesihatan / sanitasi yang kurang memuaskan</p>

BIDANG PEMBELAJARAN **6**

NILAI BERKAITAN DENGAN
DEMOKRASI

BIDANG PEMBELAJARAN 6 : NILAI BERKAITAN DENGAN DEMOKRASI

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>6.1 Mematuhi Peraturan dan Undang-Undang</p> <p>Menerima dan mematuhi peraturan dan undang-undang yang telah ditentukan tanpa mengira sesiapa dan di mana seseorang itu berada.</p>	<p>Disiplin diri asas pembentukan sahsiah mulia</p> <p>Pembentukan disiplin bermula di rumah dan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanggungjawab mematuhi setiap peraturan <ul style="list-style-type: none"> - Di rumah - Di sekolah 	<p>Mematuhi segala peraturan di rumah dan di sekolah</p>	<p>Membincangkan program yang boleh dijalankan oleh pihak sekolah untuk mengelakkan murid-murid terlibat dalam kegiatan salah laku</p>
<p>6.2 Kebebasan Bersuara</p> <p>Kebebasan berucap dan mengeluarkan fikiran dengan batasan tertentu bagi menjaga keselamatan dan ketenteraman.</p>	<p>Kebebasan bersuara asas masyarakat demokrasi</p> <p>Keperluan kebebasan bersuara memupuk kesejahteraan hidup bermasyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebebasan memberi pendapat atau pandangan • Kebebasan menyatakan perasaan 	<p>Memberikan pendapat dan meluahkan perasaan mengikut batasan</p>	<p>Simulasi tentang 'Parlimen Mini'</p>

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>6.3 Kebebasan Beragama</p> <p>Kebebasan setiap individu untuk menganuti dan mengamalkan agamanya seperti yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Malaysia.</p>	<p>Rakyat Malaysia menganuti pelbagai agama</p> <p>Amalan keagamaan membentuk peribadi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amalan keagamaan dalam kehidupan harian <ul style="list-style-type: none"> - Cara beribadat - Perihal makanan 	<p>Menghormati amalan pelbagai agama</p>	<p>Mengumpul maklumat dan membincangkan tentang amalan pelbagai agama</p>
<p>6.4 Penglibatan Diri dalam Pembangunan Negara</p> <p>Kebebasan untuk melibatkan diri dalam pelbagai aktiviti pembangunan negara dengan mematuhi peraturan, undang-undang dan Perlembagaan Malaysia.</p>	<p>Murid berjaya, sekolah cemerlang</p> <p>Warga sekolah yang giat cergas menjamin kejayaan sesebuah sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usaha melibatkan diri bagi menjayakan aktiviti anjuran sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Hari Guru - Hari Sukan - Minggu Kokurikulum - Hari Anugerah Cemerlang 	<p>Bertanggungjawab menjalankan tugas yang diberi bagi menjayakan aktiviti anjuran sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Membina carta aliran pelan tindakan bagi menunjukkan cara melaksanakan tugas yang diberi ii. Membuat laporan kumpulan tentang tugas yang dijalankan semasa menjayakan aktiviti sekolah

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>6.5 Sikap Keterbukaan</p> <p>Bersedia memberi dan menerima pandangan, pembaharuan dan kritikan selaras dengan kebenaran fakta dan norma masyarakat Malaysia.</p>	<p>Sikap terbuka membina keyakinan diri</p> <p>Sikap terbuka dalam tindakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap pandangan dan keputusan diterima dan dihormati <ul style="list-style-type: none"> - Mengawal emosi 	<p>Bersikap terbuka dan mampu mengawal perasaan</p>	<p>Menghasilkan dialog tentang sikap keterbukaan dan melakonkan dialog tersebut</p>

BIDANG PEMBELAJARAN 7

NILAI BERKAITAN DENGAN
KEAMANAN DAN KEHARMONIAN

BIDANG PEMBELAJARAN 7 : NILAI BERKAITAN DENGAN KEAMANAN DAN KEHARMONIAN

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>7.1 Hidup Bersama Secara Aman</p> <p>Hidup berbaik-baik antara satu sama lain dengan mengutamakan kedamaian dan keharmonian hidup tanpa mengira agama, bangsa dan budaya.</p>	<p>Amalan hidup yang harmonis asas kesejahteraan</p> <p>Hubungan yang harmonis memupuk kemesraan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hubungan yang baik di semua peringkat <ul style="list-style-type: none"> - Sekolah - Masyarakat 	<p>Menunjukkan sikap yang mesra demi keharmonian hidup</p>	<p>Mengadakan kempen untuk mewujudkan hubungan mesra di kalangan warga sekolah dan masyarakat</p> <p>Contoh : Kempen Masyarakat Penyayang peringkat sekolah</p>
<p>7.2 Saling Membantu dan Bekerjasama</p> <p>Usaha yang baik dan membina yang dilakukan bersama pada peringkat individu, komuniti atau negara untuk mencapai sesuatu matlamat.</p>	<p>Semangat kekitaan mewujudkan suasana yang aman</p> <p>Saling membantu untuk kesejahteraan bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hidup bermasyarakat <ul style="list-style-type: none"> - Jiran tetangga - Berpersatuan 	<p>Menunjukkan sikap suka membantu untuk kebaikan bersama</p>	<p>Menyediakan satu pelan tindakan bagi mengadakan projek kemasyarakatan</p>

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>7.3 Saling Menghormati antara Negara</p> <p>Menghargai dan memuliakan hubungan antara negara untuk menjamin kesejahteraan sejagat.</p>	<p>Saling menghormati kedaulatan sesebuah negara asas kemantapan hubungan</p> <p>Saling menghormati kedaulatan sesebuah negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hormati sistem pemerintahan, ideologi dan kedaulatan undang-undang negara lain (Eksekutif, legislatif dan kehakiman) 	<p>Menghormati kedaulatan negara sendiri dan negara lain demi mengekalkan keamanan sejagat</p>	<p>Mengumpulkan maklumat tentang pelbagai ideologi negara di dunia dan membincangkannya</p>