BIDANG PEMBELAJARAN 2

NILAI BERKAITAN DENGAN KEKELUARGAAN

BIDANG PEMBELAJARAN 2 : NILAI BERKAITAN DENGAN KEKELUARGAAN

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
2.1 Kasih Sayang terhadap Keluarga Perasaan cinta, kasih dan sayang yang mendalam dan berkekalan terhadap keluarga.	**Kasih sayang asas keluarga bahagia** Kebahagiaan keluarga tanggungjawab bersama • Kasih dan sayang terhadap anggota keluarga • Hubungan keluarga yang harmonis	Menyayangi ibu bapa dan anggota keluarga yang lain	i. Peta minda tentang ciri-ciri keluarga bahagia ii. Main peranan sebagai anak yang menyayangi ibu bapa dan anggota keluarga yang lain
2.2 Hormat dan Taat kepada Anggota Keluarga Memuliakan setiap anggota keluarga dengan berinteraksi dan memberi layanan secara bersopan untuk mewujudkan keluarga yang harmoni.	**Pegangan agama menjamin keluarga bahagia** Hormat dan taat kepada ibu bapa tuntutan agama • Kedudukan ibu bapa mengikut perspektif agama - Islam - Buddha - Hindu - Kristian - Sikh	Memulia dan mentaati ibu bapa seperti yang dituntut agama	i. Menyenaraikan perlakuan yang menunjukkan sikap hormat dan taat kepada anggota keluarga ii. Mengumpul maklumat daripada pelbagai media dan membincangkan tentang kedudukan ibu bapa mengikut perspektif agama

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
2.3 Mengekalkan Tradisi Kekeluargaan Menerima, menghormati dan mengamalkan sesuatu kebiasaan, adat dan kepercayaan yang diwarisi secara turun-temurun dalam keluarga.	**Tradisi kekeluargaan warisan berharga** Amalan adat menghidupkan tradisi kekeluargaan • Amalan tradisi oleh keluarga sejak turun-temurun - Sambutan sesuatu perayaan bersama keluarga	Mematuhi adat dan tradisi yang diamalkan oleh keluarga	Mengumpul gambar beserta penerangan ringkas mengenai adat dan tradisi keluarga dan menghasilkan buku skrap
2.4 Tanggungjawab terhadap Keluarga Kewajipan yang harus dilaksanakan oleh setiap individu terhadap keluarga untuk melahirkan keluarga bahagia, meningkatkan imej dan menjaga maruah keluarga.	**Tanggungjawab terhadap keluarga ialah satu amanah** Maju diri demi kebahagiaan hidup keluarga • Sikap bertanggungjawab untuk memajukan diri dan keluarga - Pendidikan - Kerjaya	i. Belajar bersungguh-sungguh untuk kemajuan diri dan keluarga ii. Menjalankan tanggungjawab terhadap keluarga	Membina carta roda masa depan yang menunjukkan kemajuan diri dalam pendidikan dan kerjaya

BIDANG PEMBELAJARAN 3

NILAI BERKAITAN DENGAN ALAM SEKITAR

BIDANG PEMBELAJARAN 3 : NILAI BERKAITAN DENGAN ALAM SEKITAR

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
3.1 Menyayangi dan Menghargai Alam Sekitar Kesedaran tentang perlunya memelihara dan memulihara alam sekeliling untuk mengekalkan keseimbangan ekosistem.	Persekitaran berkualiti kesejahteraan bersama Keceriaan sekolah tanggungjawab bersama • Tanggungjawab memelihara dan memulihara persekitaran sekolah - Kebersihan dan penghijauan persekitaran sekolah	Menjaga persekitaran supaya sentiasa bersih dan segar	i. Menjaga dan menceriakan kawasan di sekolah ii. Membuat penilaian tentang kebersihan kawasan-kawasan di sekolah
3.2 Keharmonian antara Manusia dengan Alam Sekitar Keadaan saling memerlukan hubungan yang harmonis antara manusia dengan alam sekeliling supaya kualiti kehidupan manusia dan alam sekeliling terpelihara.	Air sumber alam berharga Air nadi kehidupan • Kepentingan air dalam kehidupan - Punca air dan kegunaannya - Tanggungjawab menjaga kebersihan sumber air - Penjimatan air	Menjaga kebersihan sumber air dan mengelakkan pembaziran	i. Menghasilkan poster bertemakan `Air' ii. Buku skrap: - Kepentingan air

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
3.3 Kemapanan Alam Sekitar Pengekalan keseimbangan alam sekeliling sebagai tanggungjawab bersama untuk kesejahteraan hidup.	**Perlindungan santuari hidupan tanggungjawab bersama** Zon persisiran pantai perlu dilindungi • Pembangunan terkawal di zon persisiran pantai • Pengekalan kawasan terumbu karang untuk pembiakan hidupan marin	Melibatkan diri dalam melindungi zon persisiran pantai	i. Tayangan video mengenai perlindungan santuari. ii. Mengadakan aktiviti membersihkan persisiran pantai.
3.4 Peka terhadap Isu-isu Alam Sekitar Prihatin terhadap persoalan yang berkaitan dengan alam sekeliling dan berusaha menyelesaikannya.	**Bencana alam ialah fenomena semulajadi** Peka terhadap kejadian bencana alam demi keselamatan bersama • Kesan bencana alam kepada alam sekitar • Persediaan menghadapi bencana alam	Peka terhadap kejadian dan kesan bencana alam serta mengenal pasti langkah-langkah persediaan dalam menghadapi bencana alam	i. Membina peta aliran yang menunjukkan persediaan yang dibuat dalam menghadapi bencana alam. ii. Mengumpul maklumat daripada media cetak atau elektronik dan berbincang tentang bencana alam. iii. Melakonkan satu latihan kecemasan.

BIDANG PEMBELAJARAN 4

NILAI BERKAITAN DENGAN PATRIOTISME

BIDANG PEMBELAJARAN 4 : NILAI BERKAITAN DENGAN PATRIOTISME

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
4.1 Cinta akan Negara Perasaan sayang dan bangga kepada negara serta meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri.	Nikmat dan keselesaan hidup tanda kemakmuran negara Kemudahan awam dan perkhidmatan sosial negara tanggungjawab bersama • Perasaan bangga dengan kemudahan awam dan perkhidmatan sosial negara • Sikap bertanggungjawab menjaga kemudahan awam dan perkhidmatan sosial yang terdapat dalam negara	Berbangga serta menggunakan sebaik-baiknya segala perkhidmatan dan kemudahan yang disediakan oleh kerajaan	Surat kepada sahabat di luar negeri menceritakan tentang rasa bangga tentang kemudahan awam/perkhidmatan sosial yang ada dalam negara
4.2 Taat Setia kepada Raja dan Negara Kepatuhan dan kesetiaan yang berkekalan kepada Raja dan Negara.	Raja dan pemimpin ialah payung negara Kesetiaan kepada raja dan negara ialah kewajipan bagi setiap rakyat • Tatalaku dalam majlis yang dihadiri oleh pembesar negara • Taat setia kepada raja dan negara - Hari Keputeraan - Hari Kebangsaan - Pertabalan Raja	i. Menghormati dan mentaati upacara dan majlis rasmi yang dihadiri oleh pembesar negara ii. Menyokong dan menyertai program-program sambutan hari kebesaran negara	i. Menunjukkan rakaman pertabalan Yang Di Pertuan Agong/Sultan dan membuat perbincangan tentang tata laku dalam majlis tersebut. ii. Merancang dan menyertai program Hari Kebangsaan di peringkat sekolah - Melukis/mewarna/mengibar Bendera Malaysia - Sudut patriotisme di dalam kelas

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
4.3 Sanggup Berkorban untuk Negara Kerelaan melakukan atau menyerahkan sesuatu termasuk nyawa sebagai tanda kebaktian untuk negara.	Sanggup berkorban demi kebajikan masyarakat dan kemakmuran negara Kesanggupan melibatkan diri dalam aktiviti kemasyarakatan • Sedia mengorbankan masa dan tenaga dalam kerja-kerja amal - Ekonomi - Kesihatan - Pendidikan - Sukan	Sanggup mengambil bahagian dalam aktiviti kemasyarakatan demi negara	Membuat laporan tentang aktiviti kemasyarakatan yang pernah disertai.

BIDANG PEMBELAJARAN 5

NILAI BERKAITAN DENGAN HAK ASASI MANUSIA

BIDANG PEMBELAJARAN 1 : NILAI BERKAITAN DENGAN HAK ASASI MANUSIA

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
5.1 Melindungi Hak Kanak-kanak Membela, memberi naungan dan memelihara hak kanak-kanak bagi menjamin kehidupan mereka yang sempurna.	Persekitaran mempengaruhi pertumbuhan kanak-kanak Ibu bapa pelindung kanak-kanak • Tanggungjawab ibu bapa memastikan anak-anak mendapat kehidupan sempurna - Pendidikan - Perlindungan	Menyedari kanak-kanak berhak mendapat pendidikan dan perlindungan untuk menjamin kehidupan yang sempurna	Berbincang dan menghasilkan buku skrap tentang persekitaran yang selesa untuk kanak-kanak - Tempat tinggal - Suasana pembelajaran
5.2 Menghormati Hak Wanita Melindungi dan mengiktiraf wanita sebagai individu yang boleh memberi sumbangan dalam pembangunan keluarga, masyarakat dan negara.	Pengiktirafan hak wanita menjamin pembangunan insan Hak wanita tanggunggjawab bersama • Peka terhadap hak wanita - Hal-hal kebajikan - Peluang kenaikan pangkat - Pengeksploitasian - Iklan	Bersikap terbuka dalam mengikfiraf wanita sebagai golongan yang berkebolehan, berpotensi dan bermaruah	Mengumpul maklumat dari media cetak dan media elektronik mengenai pengeksploitasian wanita dan mempamerkan di kelas

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
5.3 Melindungi Hak Pekerja Menghormati, menghargai dan mengiktiraf perkhidmatan, jasa dan sumbangan golongan pekerja dalam pembangunan negara.	**Majikan yang prihatin meningkatkan produktiviti negara** Majikan prihatin pekerja berjaya • Tanggungjawab majikan dalam menjaga kebajikan pekerja - Keselesaan tempat kerja - Peluang meningkatkan kerjaya - Kemudahan berekreasi	Menerima hakikat bahawa kebajikan pekerja merupakan tanggungjawab majikan	i. Mengumpul iklan kerja dari akhbar dan membuat perbandingan tentang kemudahan serta faedah yang ditawarkan ii. Simulasi - Mewawancara dengan pekerja atau majikan tentang kebajikan pekerja
5.4 Menghormati Hak Golongan Kurang Berupaya Memberi layanan yang bersopan kepada golongan kurang berupaya supaya tidak berasa tersisih dan mengiktiraf mereka sebagai insan ciptaan Tuhan.	**Golongan kurang berupaya insan ciptaan Tuhan** Prihatin terhadap golongan kurang berupaya • Golongan kurang berupaya memerlukan layanan dan sokongan daripada pelbagai pihak - Keluarga - Rakan sebaya - Anggota masyarakat	Memberi layanan dan sokongan yang baik kepada golongan kurang berupaya	i. Lawatan ke pusat spastik atau kelas pendidikan khas dan membuat laporan ii. Tayangan video berkaitan golongan kurang berupaya dan berbincang tentang layanan yang diberi

<table>
<tr><th>NILAI</th><th>KANDUNGAN AKADEMIK</th><th>HASIL PEMBELAJARAN</th><th>CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN</th></tr>
<tr><td>5.5 Melindungi Hak Pengguna

Membela dan memelihara hak individu untuk menjadi pengguna yang berilmu, mendapat perkhidmatan serta barangan yang berkualiti dan tidak mudah dieksploitasi.</td><td>Kesedaran pengguna tanda masyarakat matang

Pendidikan kepenggunaan asas kepekaan pengguna
• Kepekaan pengguna terhadap hak dan tanggungjawab
- Maklumat tentang barangan dan perkhidmatan supaya mudah membuat pilihan dan mengelakkan penipuan
- Perlindungan daripada penggunaan barangan dan perkhidmatan yang membahayakan</td><td>Menyedari dan mengenal pasti hak pengguna untuk mendapat perlindungan dan maklumat tentang barangan dan perkhidmatan</td><td>i. Mengumpul, membincang dan mempamerkan maklumat tentang hak pengguna daripada media cetak dan elektronik

ii. Menulis surat aduan kepada Persatuan Pengguna tentang barangan/perkhidmatan yang tidak memuaskan</td></tr>
</table>

BIDANG PEMBELAJARAN 6

NILAI BERKAITAN DENGAN DEMOKRASI

BIDANG PEMBELAJARAN 6 : NILAI BERKAITAN DENGAN DEMOKRASI

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
6.1 Mematuhi Peraturan dan Undang-undang Menerima dan mematuhi peraturan dan undang-undang yang telah ditentukan tanpa mengira sesiapa dan di mana seseorang itu berada.	Undang-undang menjamin kesejahteraan hidup masyarakat Undang-undang menjamin keselamatan di jalan raya • Patuhi undang-undang dan peraturan jalan raya • Tidak terlibat dalam perbuatan yang menyalahi undang-undang jalan raya - Perlumbaan haram - Memandu tanpa lesen - Memandu dalam keadaan mabuk - Kecuaian pejalan kaki	Mematuhi peraturan dan undang-undang jalan raya bagi menjamin keselamatan diri dan orang lain	i. Mencari maklumat mengenai kesalahan-kesalahan di jalan raya ii. Ceramah keselamatan di jalan raya oleh pegawai JPJ atau Polis iii. Mempamerkan keratan akhbar yang berkaitan dan mengadakan perbincangan tentang pentingnya mematuhi peraturan dan undang-undang jalan raya
6.2 Kebebasan Bersuara Kebebasan berucap dan mengeluarkan fikiran dengan batasan tertentu bagi menjaga keselamatan dan ketenteraman.	Kebebasan bersuara mencerminkan keluarga berfikiran terbuka Amalan bermusyawarah sebagai budaya hidup berkeluarga • Kebebasan mengeluarkan pendapat dalam perbincangan keluarga - Perbincangan bersama keluarga dalam pelbagai hal - Perasaan dan emosi dikawal	Berbincang dengan anggota keluarga dalam suasana yang harmoni	Sketsa atau main peranan sebagai anggota keluarga yang mengamalkan kebebasan bersuara dalam perbincangan secara terbuka dan harmoni

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
6.3 Kebebasan Beragama Kebebasan setiap individu untuk menganuti dan mengamalkan agamanya seperti yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Malaysia.	**Kebebasan beragama lambang masyarakat majmuk** Rakyat Malaysia merayakan pelbagai upacara keagamaan • Kebebasan meraikan upacara keagamaan - Sambutan Maulidur-Rasul (Islam) - Hari Wesak (Buddha) - Thaipusam (Hindu) - Good Friday (Kristian) - Hari Vasakhi (Sikh)	Meraikan upacara keagamaan sendiri dan menghormati upacara keagamaan orang lain	i. Perbincangan tentang perayaan keagamaan sendiri dan pentingnya menghormati perayaan keagamaan orang lain ii. Menghasilkan folio tentang perayaan keagamaan di Malaysia
6.4 Penglibatan Diri dalam Pembangunan Negara Kebebasan untuk melibatkan diri dalam pelbagai aktiviti pembangunan negara dengan mematuhi peraturan, undang-undang dan Perlembagaan Malaysia.	**Minda yang sihat melalui aktiviti yang bermanfaat** Aktiviti kemasyarakatan dijayakan bersama • Penyertaan dalam aktiviti luar sekolah yang membina dan berfaedah - Aktiviti kebajikan dengan masyarakat setempat	Melibatkan diri dalam aktiviti kebajikan dan kemasyarakatan demi pembangunan negara	Menyenaraikan aktiviti luar sekolah yang berfaedah dan mengkaji kesannya

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
6.5 Sikap Keterbukaan Bersedia memberi dan menerima pandangan, pembaharuan dan kritikan selaras dengan kebenaran fakta dan norma masyarakat Malaysia.	Sikap terbuka tanda kematangan fikiran Teguran yang membina penting untuk kebaikan bersama • Pendapat dan teguran diterima dengan sikap terbuka - Akademik - Kokurikulum - Bimbingan dan kaunseling	 Menerima pandangan dan teguran orang lain demi kebaikan bersama	 Main peranan - Orang yang memberi teguran dan orang yang menerima teguran dalam sesuatu hal.

BIDANG PEMBELAJARAN 7

NILAI BERKAITAN DENGAN KEAMANAN DAN KEHARMONIAN

BIDANG PEMBELAJARAN 7 : NILAI BERKAITAN DENGAN KEAMANAN DAN KEHARMONIAN

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
7.1 Hidup Bersama Secara Aman Hidup berbaik-baik antara satu sama lain dengan mengutamakan kedamaian dan keharmonian hidup tanpa mengira agama, bangsa dan budaya.	**Perpaduan masyarakat tunggak kesejahteraan negara** Semangat kejiranan membentuk kesejahteraan masyarakat • Konsep kejiranan sebagai amalan dalam kehidupan bermasyarakat - Kunjungan Muhibah (Rumah terbuka, hari keluarga, saling membantu, ziarah-menziarahi)	Menjadi jiran yang baik boleh dicontohi oleh masyarakat	i. Membincangkan ciri-ciri jiran yang baik ii. Projek : membantu jiran dan membuat laporan
7.2 Saling Membantu dan Bekerjasama Usaha yang baik dan membina yang dilakukan bersama pada peringkat individu, komuniti atau negara untuk mencapai sesuatu matlamat.	**Hidup sepakat membawa berkat** Permuafakatan masyarakat untuk kebaikan bersama • Permuafakatan dalam melaksanakan tugas kemasyarakatan - Gotong royong - Rukun Tetangga - Jawatankuasa Kemajuan dan Keselamatan Kampung - Program Permuafakatan	Melibatkan diri dalam pelbagai aktiviti masyarakat untuk kesejahteraan bersama	Melibatkan diri dalam salah satu program komuniti dan membuat laporan ringkas

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
7.3 Saling Menghormati antara Negara Menghargai dan memuliakan hubungan antara negara untuk menjamin kesejahteraan sejagat.	Kesepakatan antara negara menjamin kemakmuran sejagat Amalan saling menghormati antara negara menjamin kemantapan ekonomi • Perasaan bertolak ansur dan hormat-menghormati antara negara untuk kesepakatan serantau	Menerima hakikat bahawa perasaan bertolak ansur dan saling menghormati antara negara menjamin kesepakatan dan pembangunan serantau	i. Menghasilkan buku skrap tentang kesepakatan antara negara serantau dalam pelbagai aspek. ii. Mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber tentang penyelesaian secara diplomasi isu kesempadanan antara negara dan mempamerkan di kelas