

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN SEJARAH

TINGKATAN 5

**Tema 10: Kemunculan dan Perkembangan Nasionalisme Sehingga
Perang Dunia Kedua**

**Tema 11: Pembinaan Negara dan Bangsa Ke Arah Kemunculan Negara
Malaysia Berdaulat**

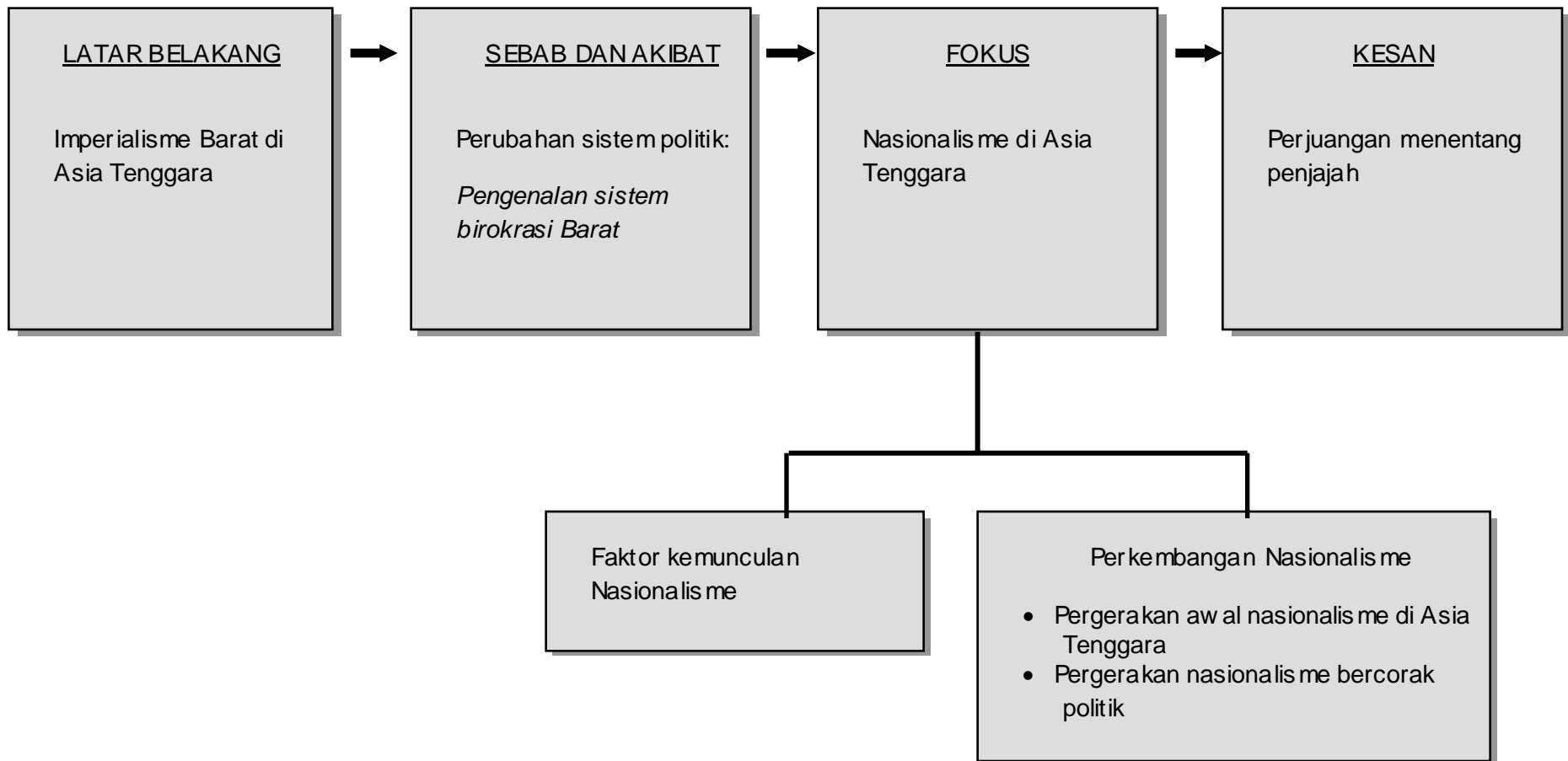
Tema 12: Malaysia dan Kerjasama Masyarakat Antarabangsa

TEMA 10: KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA

Tema ini menumpukan kepada kebangkitan semangat kebangsaan secara tersusun dalam usaha membebaskan tanah air daripada belenggu penjajah. Imperialisme Barat telah mengakibatkan berlakunya perubahan politik dan pentadbiran yang seterusnya membawa kepada kemerosotan kepemimpinan tempatan. Pengaruh imperialisme Barat merupakan pendorong kepada kebangkitan semangat kebangsaan. Semangat kebangsaan ini diperjuangkan oleh pemimpin-pemimpin setempat, badan-badan dan kesatuan-kesatuan.

CARTA ALIRAN

Tajuk 10.1: Kemunculan dan Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara



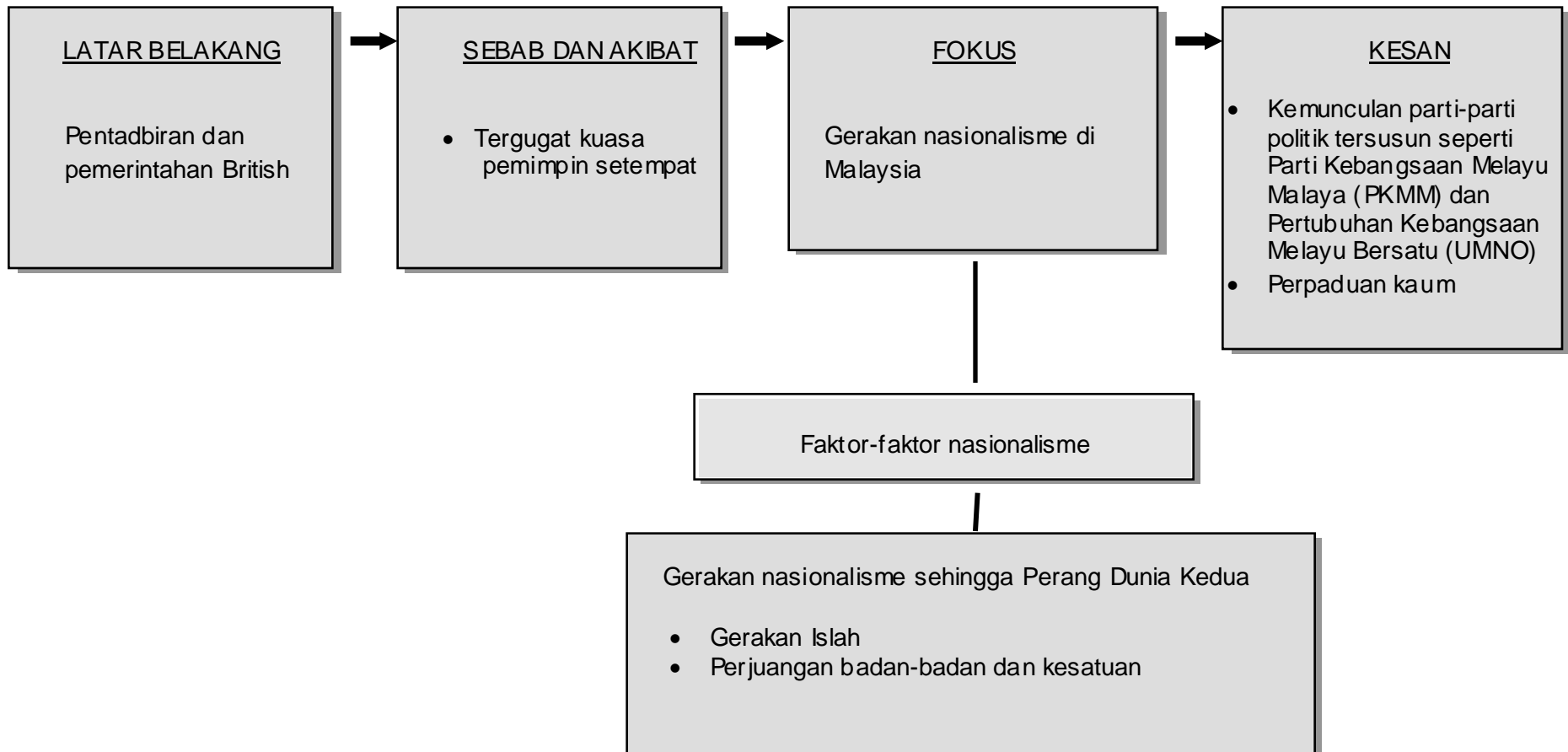
| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|---|--|--|--|---|
| <p>10. KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA</p> <p>10.1. Kemunculan dan perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara</p> <p>a) Imperialisme Barat di Asia Tenggara</p> <p>i. Imperialis Barat</p> <p>ii. Faktor imperialisme</p> <p>- Penguasaan ekonomi dan politik</p> | <p><u>Memahami faktor imperialisme Barat di Asia Tenggara</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan takrif imperialisme • Menyenaraikan kuasa imperialis barat di Asia Tenggara • Menyatakan lokasi kuasa-kuasa imperialis barat di Asia Tenggara • Menyatakan faktor-faktor imperialisme barat di Asia Tenggara <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan fakto-faktor imperialisme Barat di Asia Tenggara • Menyusun secara kronologi kedatangan kuasa Barat ke Asia Tenggara | <p>Imperialis</p> <p>Imperialisme</p> <p>Kronologi</p> | <p><i>Perbincangan kumpulan :</i> Faktor yang membawa imperialisme Barat ke Asia Tenggara</p> <p><i>Melabel peta :</i> Lokasi penguasaan kuasa-kuasa imperialis barat di Asia Tenggara</p> | <p>Negara kita tanggungjawab kita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sedia bertanggung jawab mempertahankan negara • Berbangga dengan keistimewaan negara |

| TEMATAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|--|---|------------------|---|------------------------------------|
| <p>b) Perubahan sistem politik</p> <p>i. Pengenalan sistem birokrasi Barat</p> | <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Merasionalkan keistimewaan Asia Tenggara yang menarik minat imperialisme Barat <p><u>Memahami sistem politik yang diperkenalkan oleh kuasa Barat di Asia Tenggara</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Menyenaraikan perubahan pentadbiran kuasa Barat di Asia Tenggara <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan perubahan pentadbiran di Asia Tenggara Membandingkan sistem pentadbiran sebelum dan semasa penjajahan barat di Asia Tenggara <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis kesan pengenalan sistem birokrasi Barat | <p>Birokrasi</p> | <p><i>Pengurusan grafik :</i> Membandingkan sistem pentadbiran sebelum dan semasa penjajahan oleh kuasa Barat di Asia Tenggara</p> | |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|---|--|---|--|--|
| <p>c) Nasionalisme di Asia Tenggara</p> <p>i. Faktor kemunculan nasionalisme</p> <p>ii. Perkembangan nasionalisme</p> | <p><u>Memahami gerakan nasionalisme di Asia Tenggara</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan takrif nasionalisme • Menyenaraikan faktor yang mencetuskan nasionalisme di Asia Tenggara • Menyenaraikan tokoh-tokoh nasionalis di Asia Tenggara • Menyatakan ciri-ciri nasionalisme tahap pertama di Asia Tenggara • Menyatakan ciri-ciri nasionalisme tahap kedua di Asia Tenggara <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan faktor yang mencetuskan nasionalisme di Asia Tenggara • Membincangkan perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan corak pergerakan nasionalisme di Asia Tenggara | <p>Nasionalisme</p> <p>Nasionalis</p> <p>Gerakan Islam</p> <p>Gerakan sederhana</p> <p>Gerakan radikal</p> <p>Gerakan secular</p> <p>Gerakan massa</p> <p>Revolusi</p> <p>Sekular</p> | <p><i>Membina peta minda :</i> Pengaruh luar terhadap gerakan nasionalisme di Asia Tenggara</p> <p><i>Pengurusan grafik :</i> Membandingkan gerakan nasionalisme Thailand dengan nasionalisme negara-negara lain di Asia Tenggara</p> <p><i>Kajian teks :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah Asuhan • Noli Me Tangere | <p>Mempertahankan kedaulatan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sedia berkorban untuk mempertahankan bangsa dan negara |

CARTA ALIRAN

Tajuk 10.2: Nasionalisme di Malaysia Sehingga Perang Dunia Kedua



| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|---|---|---|--|---|
| <p>10.2. Nasionalisme di Malaysia sehingga Perang Dunia Kedua</p> <p>a) Perjuangan pemimpin setempat menentang British</p> <p>i. Pemerintahan dan pentadbiran British</p> | <p><u>Memahami perjuangan pemimpin setempat menentang British</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan tokoh tempatan yang menentang British • Menyatakan sebab-sebab pemimpin setempat menentang British • Menceritakan peristiwa perjuangan pemimpin setempat menentang British <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan sebab pemimpin setempat berjuang menentang British • Membandingkan bentuk perjuangan pemimpin setempat menentang British <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membahaskan perjuangan pemimpin setempat sebagai pejuang bangsa • Menjelaskan kepentingan pemuafakatan untuk mencapai matlamat sesuatu perjuangan | <p>Pemimpin setempat</p> <p>Anti-British</p> <p>Maruah bangsa</p> <p>Pejuang bangsa</p> | <p><i>Buku skrap :</i> Biografi pemimpin setempat menentang British</p> <p><i>Melabel peta :</i> Tempat kebangkitan pemimpin setempat menentang British</p> <p><i>Perbincangan :</i> "Pemimpin setempat: Pejuang atau pemberontak"</p> <p>"Bulat air kerana pembedung, bulat manusia kerana muafakat"</p> | <p>Memartabatkan perjuangan tokoh-tokoh tanah air</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berani mempertahankan maruah bangsa dan negara • Menghargai pengorbanan dan perjuangan tokoh-tokoh tanah air |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|--|--------------------|-----------------|--------------------------------|------------------------------------|
| ii. Peristiwa penentangan pemimpin setempat (Dol Said, Rentap, Syerif Masahor, Dato' maharaja Lela, Yam Tuan Antah, Dato' Bahaman, Mat Salleh, Tok Janggut, Antanom, Abdul Rahman Limbong) | | | | |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|---|--|--|---|---|
| <p>b) Gerakan nasionalisme sehingga Perang Dunia Kedua</p> <p>i. Faktor-faktor yang menyumbang kepada perkembangan nasionalisme</p> <p>ii. Gerakan Islah</p> <p>iii. Perjuangan badan-badan dan kesatuan</p> <p>- Kesatuan Melayu Singapura</p> | <p><u>Memahami perkembangan gerakan nasionalisme sehingga Perang Dunia Kedua</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan faktor-faktor yang menyumbang kepada perkembangan gerakan nasionalisme • Menyenaraikan tokoh yang terlibat dalam Gerakan Islah • Menyenaraikan akhbar dan majalah yang berperanan dalam gerakan nasionalisme • Menyatakan perkembangan peranan akhbar, majalah dan novel dalam gerakan nasionalisme • Menyatakan maksud dan matlamat Gerakan Islah • Menyatakan matlamat Gerakan Islah | <p>Gerakan Islah</p> <p>Kaum Muda</p> <p>Kaum Tua</p> <p>Nasionalis</p> <p>Pan-Islamisme</p> <p>Sosio-ekonomi</p> <p>Sosio-politik</p> | <p><i>Projek Buku Skrap :</i> Biografi perjuangan tokoh-tokoh tempatan British menentang</p> <p><i>Simulasi :</i> Perjuangan tokoh-tokoh tempatan menentang British</p> <p><i>Forum :</i> Isu-isu perjuangan Kaum Muda</p> <p><i>Pengurusan grafik :</i> Melengkapkan carta isu perjuangan akhbar dan majalah</p> | <p>Kesepakatan dalam perjuangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hidup bersatu padu • Sedia mempertahankan maruah bangsa <p>Membudayakan ilmu dalam kehidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelbagaikan strategi mencapai matlamat yang satu • Berfikiran kreatif dalam menghasilkan idea |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|---|---|-----------------|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Persatuan Sahabat Pena (PASPA M) - Kesatuan Melayu Selangor - Kesatuan Melayu Muda (KMM) - Kesatuan Kebangsaan Melayu Saraw ak <p>iv. Perkembangan dan peranan akhbar dan majalah (Al Imam, Seruan Al-Azhar, Pilihan Timur, Majalah Guru, Warta Malaya, Majlis, Utusan Melayu, Saudara, Fajar Saraw ak, Lidah Benar, engaruh Al-Ikhw an)</p> | <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan faktor yang menyumbang kepada perkembangan gerakan nasionalis me • Menghuraikan perjuangan gerakan Islah • Menghuraikan isu yang diperjuangkan oleh badan-badan dan kesatuan dalam gerakan nasionalis me • Menjelaskan peranan akhbar dan majalah dalam membangkitkan kesedaran nasionalis me <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai keberkesanan peranan akhbar dan majalah dalam kebangkitan semangat nasionalisme • Mengklasifikasikan isu, perjuangan akhbar dan majalah dalam gerakan nasionalis me • Menilai w awasan Kaum Muda dalam mendaulatkan bangsa Melayu | | <p>Kajian teks : Karya-karya penulisan sebelum Perang Dunia Kedua</p> | <p>Sedia berkorban</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersedia berkorban untuk kepentingan bersama |

TEMA 11: PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA KE ARAH KEMUNCULAN NEGARA MALAYSIA BERDAULAT

Tema ini memfokuskan konsep negara dan bangsa melalui rentetan - peristiwa di Malaysia. Konsep pembinaan negara dan bangsa juga berlaku di Eropah melalui pembentukan Negara Jerman dan Itali.

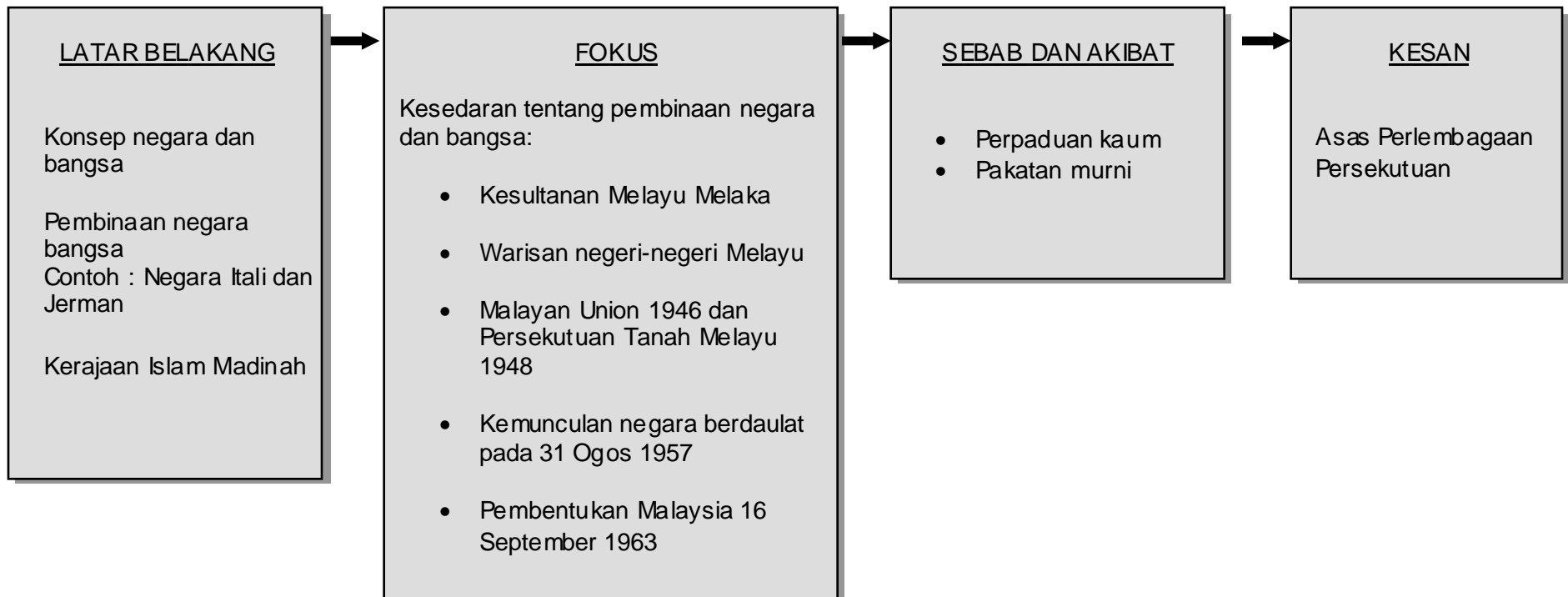
Sejarah pembinaan negara Malaysia bermula dari zaman Kesultanan Melayu Melaka. Kesenambungan pembinaan negara dan bangsa Malaysia dapat dilihat dengan jelas pada zaman kerajaan Johor dan Terengganu dengan perlembagaan bertulisnya, kerajaan Kelantan dengan sistem Jemaah Menterinya dan Negeri Sembilan dengan prinsip demokrasi dan konsep persekutuan.

Kemuncak kesedaran tentang pembinaan negara dan bangsa dapat dilihat melalui penentangan terhadap Malayan Union 1946 yang membawa kepada penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948, kemunculan negara berdaulat pada 31 Ogos 1957 dan seterusnya pembentukan Malaysia pada 16 September 1963.

Pengenalan kepada sistem pemerintahan dan pentadbiran yang cekap melalui Demokrasi Berparlimen telah memberi inspirasi untuk membangunkan ekonomi negara. Perpaduan kaum dipupuk melalui ideologi dan dasar negara seperti Rukun Negara, Dasar Pendidikan Kebangsaan, Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Nasional.

CARTA ALIRAN

Tajuk 11.1: Kesedaran Tentang Pembinaan Negara dan Bangsa



| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|---|---|---|--|---|
| <p>11. PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA KE ARAH KEMUNCULAN NEGARA MALAYSIA BERDAULAT</p> <p>11.1 Kesedaran tentang pembinaan negara dan bangsa</p> <p>a) Latar belakang konsep negara dan bangsa:</p> <p>i) Pembinaan negara bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerajaan Islam Madinah - Kerajaan Itali dan Jerman | <p><u>Memahami latar belakang pembinaan negara dan bangsa</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mentakrifkan konsep negara dan bangsa • Menyeneraikan ciri-ciri negara dan bangsa <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan latar belakang pembinaan negara Jerman dan Itali • Menghuraikan ciri-ciri negara dan bangsa <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai kepentingan pembentukan negara dan bangsa • Membandingkan proses pembinaan negara dan bangsa kerajaan Madinah, Itali dan Jerman | <p>Negara</p> <p>Bangsa</p> <p>Negara bangsa</p> <p>Kerajaan</p> <p>Piagam</p> <p>Perlembagaan</p> <p>'Real Politics'</p> <p>Undang</p> | <p><i>Perbincangan berkumpula :</i> Ciri-ciri negara dan bangsa</p> <p><i>Simulasi :</i> Menfransformasi konsep negara ke dalam proses pembinaan sebuah kelas cemerlang</p> <p><i>Kajian Dokumen:</i> - Undang-Undang Tubuh Johor</p> | <p>Kebanggaan warisan bangsa dan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanjung warisan bangsa <p>Kesultanan Melayu Melaka yang berdaulat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama mempertahankan kedaulatan negara |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|---|---|-----------------|---|---|
| <p>ii. Terengganu - <i>Ittqan – ilmuluk bi-ta'dil il-suluk</i></p> <p>iii. Kelantan - Sistem Jemaah Menteri</p> <p>iv. Negeri Sembilan - Prinsip demokrasi - Konsep persekutuan</p> | <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan ciri-ciri negara dan bangsa yang diamalkan pada zaman Kesultanan Melayu Melaka Membandingkan sistem pentadbiran yang diwarisi oleh negeri-negeri Melayu selepas Kesultanan Melayu Melaka <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan ciri-ciri negara dan bangsa di negara kita yang diamalkan masa kini Merasionalkan ciri-ciri negara dan bangsa yang terdapat pada zaman Kesultanan Melayu Melaka yang diwarisi oleh negeri-negeri Melayu Membandingkan amalan demokrasi dalam adat pepatih dengan amalan demokrasi masa kini | | <p>Pengurusan grafik : Struktur pentadbiran di Negeri Sembilan</p> | <p>Keunikan sistem pemerintahan kerajaan Melayu</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghormati institusi pemerintahan negara |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|---|--|--|--|--|
| <p>d) Malayan Union 1946 dan Persekutuan Tanah Melayu 1948.</p> <p>i. Malayan Union - Kandungan perlembagaan - Penentangan terhadap Malayan Union</p> <p>ii. Persekutuan Tanah Melayu 1948 - Usaha ke arah pembentukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1948 - Kandungan perlembagaan</p> | <p><u>Memahami proses pembentukan Malayan Union dan Perlembagaan Tanah Melayu 1948 ke arah pembinaan negara dan bangsa</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan ciri-ciri Gagasan Malayan Union 1946 • Menceritakan penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union 1946 • Menyenaraikan bantahan orang Melayu, Raja-raja Melayu dan sokongan orang dagang kepada Malayan Union 1946 • Menyenaraikan isi-isi Perjanjian Persekutuan 1948 • Menyenaraikan tokoh-tokoh yang terlibat dalam proses membentuk Persekutuan Tanah Melayu 1948 • Menyenaraikan langkah-langkah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan isi-isi Perjanjian Malayan Union 1946 | <p>Gagasan Malayan Union</p> <p>Jus Soli</p> | <p><i>Simulasi:</i> Demostrasi menentang Malayan Union 1946 oleh orang Melayu</p> <p><i>Perbincangan Kumpulan:</i> Ciri-ciri Malayan Union 1946</p> <p><i>Lawatan kelas:</i> Perpustakaan negeri untuk mencari bahan tentang Malayan Union 1946 sebagai tambahan kepada buku teks</p> | <p>Berbangga sebagai rakyat Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghormati raja dan pemimpin negara <p>Bersemangat Kekitaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjalinkan semangat bersatu-padu dan berharmoni <p>Berdisiplin dan berbudi pekerti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertindak w ajar |

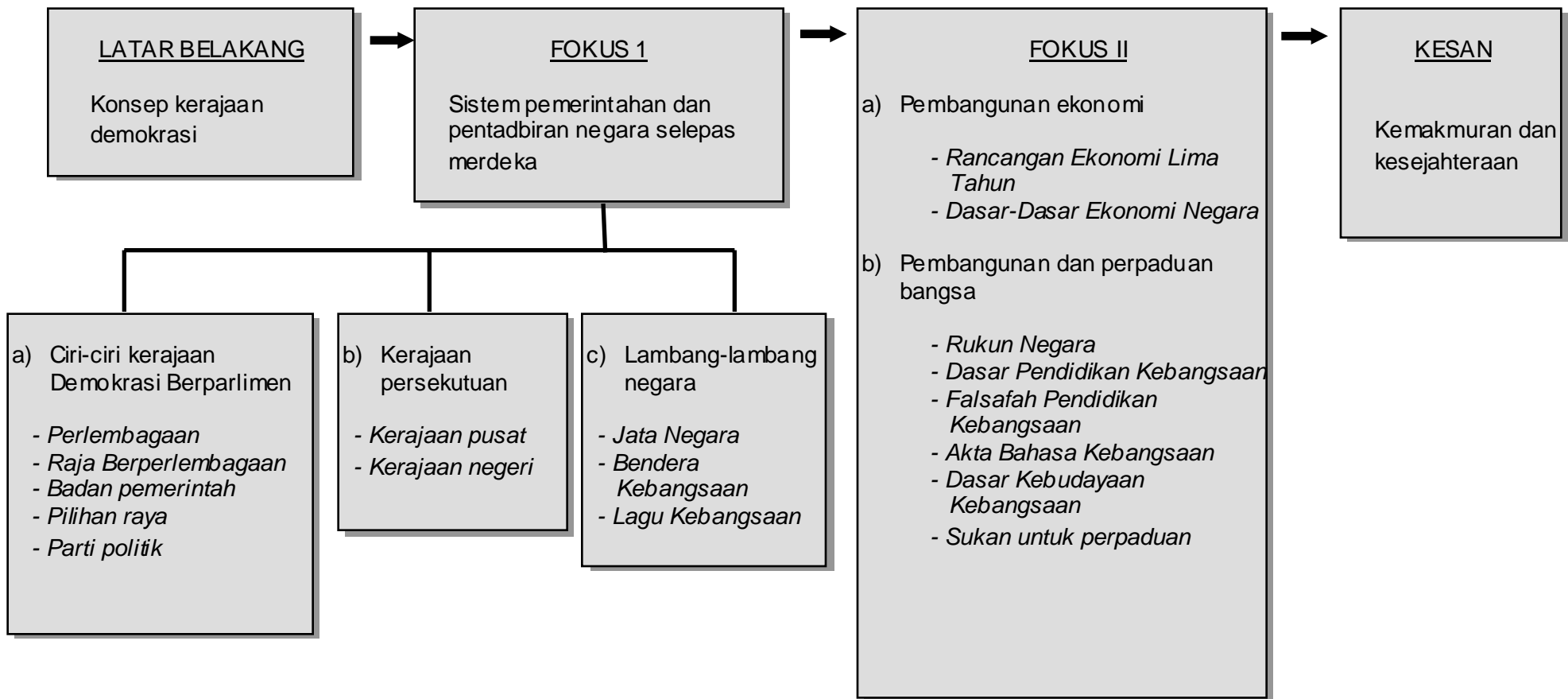
| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|------------|---|-----------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan sebab-sebab penentangan orang Melayu dan sokongan orang dagang kepada Malayan Union 1946 • Menghuraikan langkah-langkah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 (pembubaran Malayan Union 1946) • Membincangkan peranan tokoh-tokoh utama dalam proses pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan Malayan Union 1946 dengan pembinaan negara dan bangsa • Menganalisis kepentingan Malayan Union 1946 kepada politik orang Melayu • Menghuraikan kepentingan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembentukan negara dan bangsa • Menghubungkan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dengan Perjanjian Merdeka 1957 | | <p>Latihan individu: Menulis esei pendek tentang parti-parti yang menentang dan menyokong Malayan Union 1946</p> <p>Kuiz: Malayan Union 1946</p> <p>Perbincangan kelas: Membincangkan upacara menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu pada 21 Jan. 1948</p> | <p>Bersemangat setia negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersedia berkorban untuk negara dan bangsa <p>Berusaha dan produktif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyokong dan melibatkan diri dalam usaha pembangunan |

| MA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|--|---|--|--|--|
| <p>e) Kemunculan negara yang berdaulat 31 Ogos 1957</p> <p>i. Sistem Ahli</p> <p>ii. Pakatan murni</p> <p>iii. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957</p> <p>iv. Pergerakan politik di Sarawak dan Sabah</p> | <p><u>Memahami usaha-usaha ke arah kemunculan negara dan bangsa yang berdaulat</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan maksud Sistem Ahli • Menyatakan hasil pakatan murni • Menyatakan syarat perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 • Menceritakan pergerakan politik di Sarawak dan Sabah <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan kepentingan Sistem Ahli dan pakatan murni • Menghuraikan kepentingan pakatan murni • Menjelaskan usaha ke arah kemerdekaan negara • Menjelaskan senario pergerakan politik di Sarawak dan Sabah <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 dengan kedaulatan negara dan bangsa • Membincangkan kepentingan kemunculan pergerakan politik di Sarawak dan Sabah ke arah pembentukan kerajaan negeri. | <p>Pakatan murni</p> <p>Kemerdekaan</p> <p>Kedaulatan</p> <p>Pemasyhuran</p> <p>Pengisytiharan</p> | <p><i>Kajian dokumen :</i> Pengisytiharan Kemerdekaan di Melaka</p> <p><i>Lawatan :</i> Memorial Almarhum Tuanku Abdul Rahman Putra</p> <p><i>Tayangan video :</i> Detik-detik pengisytiharan kemerdekaan 1957</p> <p><i>Simulasi :</i> Unsur toleransi pakatan murni dilaksanakan dalam kelas</p> | <p>Bertoleransi bermuafakat untuk kepentingan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamalkan sikap bertolak ansur <p>Memartabatkan bangsa dan kedaulatan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghargai kedaulatan negara |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|---|--|-----------------------------------|---|---|
| <p>f) Pembentukan Malaysia 16 Sept. 1963</p> <p>i. Idea pembentukan Malaysia</p> <p>ii. Reaksi terhadap pembentukan Malaysia</p> <p>- Dalam negara</p> <p>- Negara-negara luar</p> <p>iii. Perjanjian Malaysia 1963</p> | <p><u>Memahami matlamat pembentukan Malaysia</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan idea pembentukan gagasan Malaysia • Menyenaraikan sebab pembentukan Malaysia • Menyatakan reaksi dalam negara terhadap pembentukan Malaysia • Menyatakan reaksi negara-negara luar terhadap pembentukan Malaysia • Menyenaraikan syarat perjanjian Malaysia 1963 <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan sebab-sebab pembentukan Malaysia • Menyusun secara kronologi peristiwa a pembentukan Malaysia • Menjelaskan reaksi negara luar terhadap pembentukan Malaysia <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis usaha pemimpin negara menangani reaksi luar bagi mengekalkan negara Malaysia yang berdaulat | <p>Gagasan</p> <p>Konfrantasi</p> | <p><i>Simulasi :</i> Pengisytiharan kemerdekaan</p> <p><i>Kajian dokumen :</i> Perjanjian Persekutuan 1957</p> <p><i>Kajian gambar :</i> Pengisytiharan kemerdekaan</p> <p><i>Lawatan :</i> Muzium dan arkib</p> <p><i>Kajian gambar :</i> Peristiwa pembentukan Malaysia</p> <p><i>Perbincangan kumpulan :</i> Reaksi negara-negara luar terhadap pembentukan Malaysia</p> | <p>Keranamu Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sedia berkorban <p>Kesepakatan untuk kestabilan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentiasa bersatu padu |

CARTA ALIRAN

Tajuk 11.2 : Sistem Pemerintahan dan Pentadbiran Negara Selepas Merdeka
11.3 : Pembangunan dan Perpaduan Untuk Kesejahteraan
11.4 : Pembentukan Malaysia Sebagai Negara Maju



| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|---|--|--|---|--|
| <p>11.2 Sistem pemerintahan dan pentadbiran negara selepas merdeka</p> <p>a) Ciri-ciri Demokrasi Berparlimen</p> <p>i. Perlembagaan</p> <p>ii. Raja Berperlembagaan</p> <p>iii. Badan pemerintah</p> <p>iv. Pilihanraya</p> <p>v. Parti politik</p> | <p><u>Memahami ciri-ciri Demokrasi Berparlimen di Malaysia</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mentakrif Demokrasi Berparlimen • Menyenaraikan ciri-ciri Demokrasi Berparlimen • Menjelaskan konsep keluhuran perlembagaan • Menyenaraikan kuasa Yang Di Pertuan Agong • Menyenaraikan badan-badan pemerintah dan fungsinya • Menyatakan proses pilihanraya • Menyatakan pihak yang terlibat dalam pilihanraya • Menyenaraikan parti politik yang ditubuhkan sehingga tahun 1963 | <p>Demokrasi</p> <p>Perlembagaan</p> <p>Keluhuran Perlembagaan</p> <p>Raja Berperlembagaan</p> <p>Parlimen</p> <p>Jemaah Menteri</p> <p>Pengasingan kuasa</p> <p>Pilihanraya</p> | <p><i>Kajian Dokumen :</i> Perlembagaan Negara (Perkara 3,5,8,11,152,153)</p> <p><i>Perbincangan berkumpulan :</i> Bidang kuasa Yang Di Pertuan Agong, Badan Pemerintah dan Badan Kehakiman</p> <p><i>Simulasi :</i> Proses pilihanraya</p> | <p>Sistem demokrasi sebagai ideologi pemerintahan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendokong amalan demokrasi negara kita <p>Keluhuran Perlembagaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertahankan dan mendaulatkan Perlembagaan Negara <p>Kesetiaan kepada raja dan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghormati raja dan pemimpin negara |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|------------|---|--|--|--|
| | <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ciri-ciri Demokrasi Berparlimen • Menjelaskan kepentingan perlembagaan • Menjelaskan proses pindaan perlembagaan • Membandingkan fungsi badan-badan pemerintah • Menghuraikan proses pilihanraya • Menggalurkan perkembangan parti politik di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah selepas Perang Dunia Kedua sehingga tahun 1963 <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kepentingan pindaan perlembagaan • Merasionalkan perlembagaan memperuntukkan perkara-perkara yang tidak boleh dipersoalkan • Mewajarkan peranan rakyat dalam menentukan pemerintahan negara | <p>Badan pelaksana</p> <p>Badan kehakiman</p> <p>Badan Perundangan</p> <p>Dewan negara</p> <p>Dewan rakyat</p> <p>Ordinan</p> <p>Enakmen</p> <p>Akta</p> | <p>Pengurusan grafik :</p> <p>Perkembangan parti-parti politik di Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak</p> | <p>Kedaulatan undang-undang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patuh kepada peraturan dan undang-undang <p>Kepimpinan melalui teladan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanggungjawab dalam kepimpinan <p>Pilihan raya penting dalam sistem demokrasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunaikan hak dan tanggungjawab |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|--|---|---|---|---|
| <p>b) Kerajaan Persekutuan</p> <p>i. Kerajaan Pusat</p> <p>ii. Kerajaan Negeri</p> | <p><u>Memahami bidang kuasa Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan kerajaan persekutuan • Menyatakan senarai kuasa kerajaan pusat dan kerajaan negeri • Menyatakan bidang kuasa senarai bersama <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan bidang kuasa kerajaan pusat, kerajaan negeri dan senarai bersama <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan kepentingan kerjasama kerajaan pusat dan kerajaan negeri bagi mewujudkan sebuah kerajaan persekutuan yang kukuh • Merasionalkan kepentingan pembahagian kuasa | <p>Kerajaan persekutuan</p> <p>Kerajaan pusat</p> <p>Kerajaan negeri</p> <p>Senarai bersama</p> | <p><i>Pengurusan grafik :</i> Bidang kuasa kerajaan pusat, bidang kuasa, kerajaan negeri dan senarai bersama</p> | <p>Persefahaman dalam kerajaan Persekutuan menjamin kesejahteraan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamalkan sikap bermuafakat • Kekayaan negara dinikmati bersama |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|--|--|--|--|---|
| <p>c) Lambang-lambang negara</p> <p>i. Jata Negara</p> <p>ii. Bendera Kebangsaan</p> <p>iii. Lagu Kebangsaan</p> | <p><u>Memahami kepentingan memartabatkan lambang-lambang negara</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan lambang-lambang negara • Menyatakan makna yang terdapat pada lambang-lambang negara <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mentafsir lirik lagu kebangsaan • Menghuraikan fungsi lambang-lambang negara <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan cara-cara menghormati lambang-lambang negara • Menganalisis peranan lambang-lambang negara ke arah pengukuhan jati diri bangsa Malaysia | <p>Setia negara</p> <p>Jati diri</p> <p>Jata</p> | <p><i>Buku skrap :</i> Lambang-lambang negara dan tafsirannya</p> <p><i>Pertandingan melukis :</i> Lambang-lambang negara</p> <p><i>Menghasilkan mural :</i> Lambang-lambang negara</p> <p><i>Simulasi :</i> Menyanyi lagu kebangsaan dan menaikkan Bendera Jalur Gemilang</p> | <p>Lambang negara simbol kedaulatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghormati dan menghayati lambang-lambang negara • Memartabatkan lambang-lambang negara <p>Jati diri bangsa kita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersikap jati diri |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|---|--|---|---|--|
| <p>11.3 Pembangunan dan perpaduan untuk kesejahteraan</p> <p>a) Pembangunan Ekonomi</p> <p>i. Rancangan Lima Tahun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rancangan Malaya Pertama - Rancangan Malaya Kedua - Rancangan Malaysia Pertama - Rancangan Malaysia Kedua - Rancangan Malaysia Ketiga - Rancangan Malaysia Keempat - Rancangan Malaysia Kelima | <p><u>Menilai rancangan-rancangan pembangunan ekonomi negara untuk kesejahteraan rakyat</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan rancangan pembangunan ekonomi negara • Menyatakan matlamat dan usaha-usaha yang dilaksanakan dalam Rancangan Lima Tahun • Menyatakan dasar-dasar ekonomi negara <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan matlamat dan usaha-usaha yang dilaksanakan dalam Rancangan Lima Tahun • Mengelaskan objektif, matlamat dan usaha-usaha yang dilaksanakan dalam Dasar Ekonomi Baru • Menjelaskan dasar-dasar Pembangunan Ekonomi Negara | <p>Pensyarikatan</p> <p>Penswastaan</p> | <p><i>Kajian teks :</i> Rancangan ekonomi lima tahun</p> <p><i>Pengurusan grafik :</i> Dasar-pembangunan ekonomi negara</p> <p><i>Lawatan :</i> Memorial Tun Abdul Razak, HICOM, MARA, FELDA</p> <p><i>Projek :</i> Menghasilkan biografi Tun Abdul Razak</p> | <p>Kekayaan negara dinikmati bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersikap berdikari <p>Kejituan perancangan menjamin kesejahteraan rakyat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabah menghadapi cabaran |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|---|---|-----------------|--------------------------------|------------------------------------|
| ii. Dasar-dasar Pembangunan Ekonomi Negara - Dasar Pertanian Negara - Dasar Pensewastaaan - Dasar Pensyarikatan - Dasar Hala Cara Baru - Dasar Peningkatan Daya Pengeluaran Negara - Dasar Kependudukan | Aras 3 <ul style="list-style-type: none"> Membincangkan kejayaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) ke arah perpaduan dan kesejahteraan rakyat | | | |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|---|--|-----------------|--|--|
| <p>b) Pembangunan dan perpaduan bangsa</p> <p>i. Rukun Negara</p> <p>ii. Dasar Pendidikan Kebangsaan dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan</p> <p>iii. Akta Bahasa Kebangsaan</p> <p>iv. Dasar Kebudayaan Kebangsaan</p> <p>v. Sukan untuk perpaduan</p> | <p><u>Memahami usaha-usaha ke arah pembangunan dan perpaduan bangsa</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan usaha ke arah pembangunan dan perpaduan bangsa • Melafazkan prinsip-prinsip Rukun Negara • Menyatakan langkah-langkah ke arah pembentukan Dasar Pendidikan Kebangsaan • Menyatakan kandungan Falsafah Pendidikan Kebangsaan • Menyatakan kandungan penggubalan Akta Bahasa Kebangsaan • Menyatakan prinsip-prinsip Dasar Kebudayaan Kebangsaan • Menyatakan kepentingan sukan untuk perpaduan <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan kepentingan prinsip-prinsip Rukun Negara • Menjelaskan kepentingan Dasar Pendidikan Kebangsaan dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan | | <p><i>Simulasi :</i> Melafazkan ikrar Rukun Negara</p> <p><i>Perbincangan kumpulan :</i> Mentafsir prinsip Rukun Negara</p> <p><i>Pengurusan grafik :</i> Langkah-langkah kepada Dasar Pendidikan Kebangsaan</p> <p><i>Lawatan :</i> Institusi pengajian tinggi Dewan Bahasa dan Pustaka</p> | <p>Perpaduan menjamin keamanan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melibatkan diri dalam program ke arah perpaduan <p>Sistem pendidikan negara kita bertaraf dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membudayakan ilmu |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|------------|---|----------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan peranan Bahasa Kebangsaan, Kebudayaan Kebangsaan dan sukan ke arah membentuk perpaduan • Menghuraikan langkah-langkah ke arah memartabatkan Bahasa Melayu <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengupas prinsip-prinsip Rukun Negara sebagai ideologi ke arah perpaduan | | <p><i>Kajian teks:</i> Dasar Pelajaran Kebangsaan</p> <p>Membahaskan slogan “Malaysia Boleh” ke arah pembentukan perpaduan</p> | <p>Kepimpinan berwawasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbangga dengan pemimpin berwibawa <p>Berdaya saing untuk kemajuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabah menghadapi cabaran |

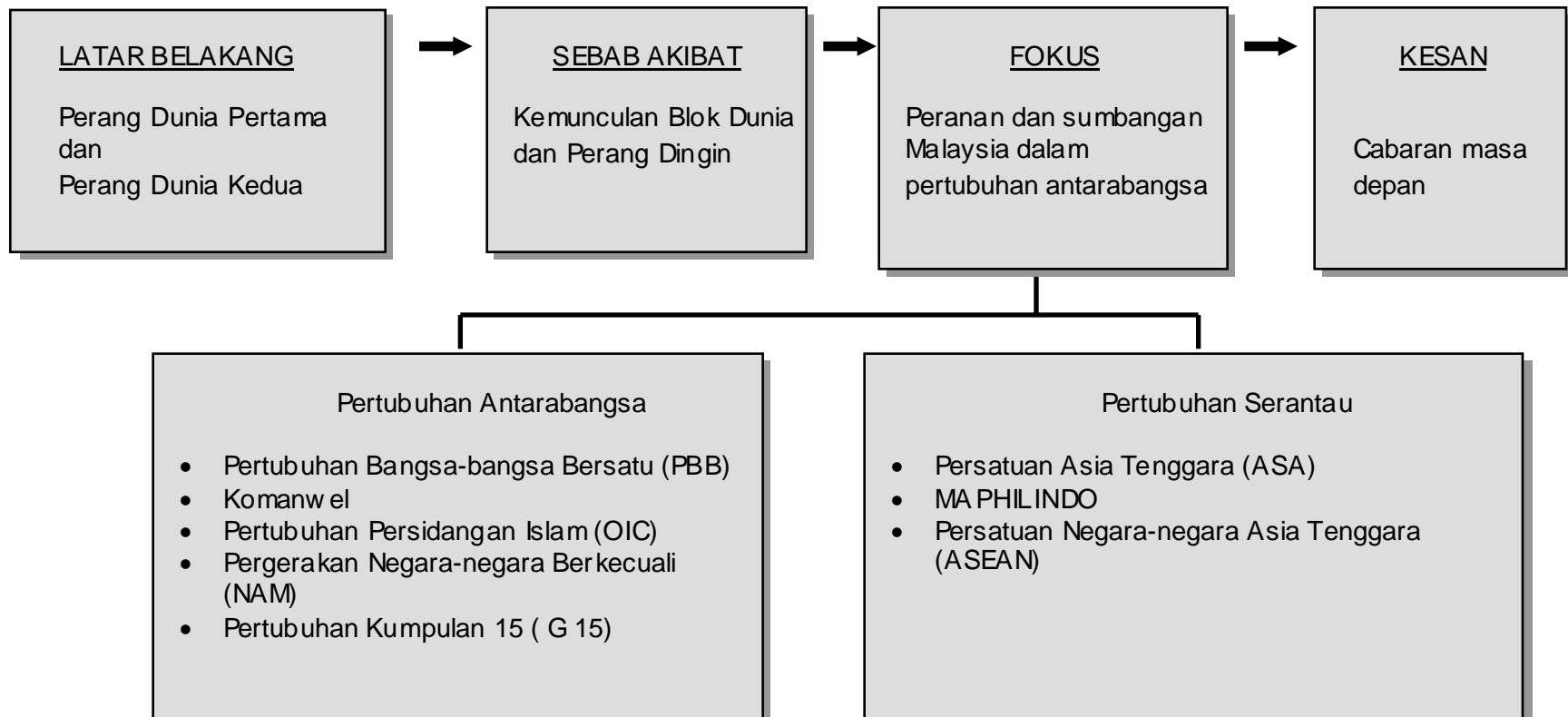
| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|---|--|--------------------|--|------------------------------------|
| <p>11.4 Malaysia ke arah negara maju</p> <p>a. Waw asan 2020</p> <p>- Idea dan konsep</p> <p>- Sembilan cabaran utama</p> | <p><u>Memahami usaha Malaysia menghadapi cabaran kontemporari dan masa depan ke arah negara maju</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan matlamat Waw asan 2020 • Menyenaraikan sembilan cabaran Waw asan 2020 • Menyatakan usaha-usaha untuk mencapai matlamat Waw asan 2020 <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan sembilan cabaran Waw asan 2020 • Menjelaskan usaha-usaha yang diambil untuk mencapai matlamat • Waw asan 2020 <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membincangkan strategi Malaysia dalam menghadapi cabaran masa kini • Membincangkan tanggungjawab ab murid dalam merealisasikan Waw asan 2020 | <p>Globalisasi</p> | <p>Lawatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Putrajaya - Cyberjaya | |

TEMA 12: MALAYSIA DAN KERJASAMA MASYARAKAT ANTARABANGSA

Tema ini mengisahkan peristiwa Perang Dunia Pertama yang menandakan bermulanya konflik antarabangsa dan membawa kepada penubuhan badan-badan antarabangsa. Namun begitu tumpuan tema ini adalah terhadap peranan dan sumbangan Malaysia dalam mempertingkatkan kerjasama di peringkat serantau dan antarabangsa.

CARTA ALIRAN

Tajuk 12.1: Konflik Antarabangsa
12.2: Peranan dan Sumbangan Malaysia Dalam Pertubuhan Antarabangsa



| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|---|--|--|---|---|
| <p>12. MALAYSIA DAN KERJASAMA ANTARA BANGSA</p> <p>12.1 Konflik Antarabangsa</p> <p>a) Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua</p> | <p><u>Memahami punca dan kesan Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan negara yang terlibat dalam Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua • Menandakan lokasi dalam peta kuasa besar yang terlibat dalam Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua • Menyatakan sebab meletusnya Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua • Menyeneraikan kesan Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua • Menyatakan tujuan penubuhan Liga Bangsa <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan sebab Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua • Menghuraikan kesan Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua • Menghuraikan sebab-sebab kegagalan Liga Bangsa | <p>Kuasa Paksi</p> <p>Kuasa Berikat</p> <p>Kuasa besar</p> | <p><i>Pengurusan grafik :</i> Sebab dan kesan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perang Dunia Pertama - Perang Dunia Kedua - Perang Dingin <p><i>Menonton video :</i> Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua</p> <p><i>Bercerita :</i> Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua</p> <p><i>Melabel peta :</i> Lokasi negara-negara terlibat</p> | <p>Persefahaman membaw a kehar monian sejagat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersatu padu dan berharmoni <p>Kepatuhan kepada undang-undang membaw a kesejahteraan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghormati kedaulatan negara-negara yang merdeka • Bersikap adil dan bertimbang rasa • Mematuhi peraturan dan undang-undang |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|------------|--|-----------------|--------------------------------|------------------------------------|
| | <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Menghubungkan kesan perang Dunia Pertama dengan teretus Perang Dunia Kedua• Menganalisis implikasi perang dunia terhadap keamanan dan kesejahteraan sejagat | | | |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|--|--|---|---|--|
| <p>b) Kemunculan Blok Dunia dan Perang Dingin</p> <p>(Kemunculan negara-negara Dunia Ketiga)</p> | <p><u>Memahami sebab-sebab berlakunya kemunculan Blok Dunia dan Perang Dingin</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan maksud Blok Dunia • Menyatakan maksud Perang Dingin • Menyenaraikan sebab pembentukan Blok Dunia • Menyenaraikan negara-negara yang tergolong dalam Blok Dunia • Menyenaraikan sebab berlakunya Perang Dingin <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan sebab berlaku Perang Dingin • Menghuraikan kesan Perang Dingin terhadap kemunculan negara dunia ketiga <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan kesan Perang Dingin terhadap rantau Asia Tenggara | <p>Blok Dunia</p> <p>Tabir Besi</p> <p>Perang Dingin</p> <p>Ideologi</p> <p>Negara dunia ketiga</p> <p>Kapitalis me</p> <p>Komunis me</p> | <p><i>Pengurusan grafik :</i> Perbandingan ideology komunis me dengan kapitalis me</p> <p><i>Peta minda :</i> Sebab dan kesan Perang Dingin</p> | <p>Keamanan sejagat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tolak ansur dalam menghadapi konflik |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|---|---|---|---|---|
| <p>12.2 Peranan dan sumbangan Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa</p> <p>a) Dasar luar Malaysia</p> <p>i. Asas penggubalan</p> <p>ii. Kepentingan dasar luar Malaysia</p> <p>iii. Perkembangan dasar luar Malaysia</p> | <p><u>Memahami dasar luar Malaysia</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan dasar luar Malaysia • Menyatakan asas penggubalan dasar luar Malaysia • Menyeneraikan kepentingan dasar luar Malaysia • Menyatakan perkembangan dasar luar Malaysia <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan asas-asas yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia • Membincangkan perkembangan dasar luar Malaysia selepas merdeka <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Merasionalkan sebab perubahan dasar luar dari pro-Barat kepada dasar berkecuali • Menjelaskan kepentingan hubungan luar | <p>Dasar luar</p> <p>Hubungan diplomatik</p> <p>pro-barat</p> <p>Dasar Berkecuali</p> | <p><i>Membina peta minda :</i> Asas penggubalan dasar luar</p> <p><i>Perbincangan :</i> Kepentingan dasar luar negara</p> | <p>Malaysia menyinari pentas dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bangga sebagai rakyat Malaysia • Bekerjasama dalam mengekalkan keamanan dunia |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|---|---|-----------------------------------|--|---|
| <p>b) Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa</p> <p>i. Komanwel</p> <p>ii. Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu</p> <p>iii. Pertubuhan Negara-negara Berkecuali</p> <p>iv. Negara-negara Selatan Pertubuhan Persidangan Islam (OIC)</p> | <p><u>Memahami peranan dan sumbangan Malaysia di peringkat antarabangsa</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan maksud pertubuhan antarabangsa • Menyatakan penubuhan pertubuhan antarabangsa dan matlamatnya • Menyeneraikan pertubuhan antarabangsa yang dianggotai Malaysia • Menyatakan peranan dan sumbang Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa • Menyeneraikan tokoh-tokoh Malaysia yang menyinari pentas dunia <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan peranan dan sumbangan Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa • Menjelaskan faedah yang diperolehi Malaysia sebagai ahli pertubuhan antarabangsa | <p>Kuasa veto</p> <p>Komanwel</p> | <p><i>Perbincangan Kumpulan :</i> Peranan dan sumbangan Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa</p> <p><i>Kajian dokumen :</i> Isi kandungan Perisytiharan Langkawi</p> <p><i>Pengurusan grafik :</i> Faedah yang Malaysia sebagai anggota pertubuhan antarabangsa</p> | <p>Malaysia negara kita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersefahaman dan bermuafakat • Tabah menghadapi cabaran • Semangat kejiranan <p>Keprihatian Malaysia ke arah kesejahteraan sejagat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peka terhadap isu-isu antarabangsa |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|--|---|-------------------------------|---|---|
| <p>c) Malaysia dalam pertubuhan serantau</p> <p>i. ASA</p> <p>ii. MAPHILINDO</p> <p>iii. ASEAN</p> | <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuktikan keberkesanan peranan Malaysia di peringkat antarabangsa <p><u>Memahami peranan dan sumbangan Malaysia dalam pertubuhan serantau</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan maksud pertubuhan serantau Menyatakan pertubuhan yang dianggotai Malaysia di peringkat serantau Menyatakan tujuan penubuhan ASA, MAPHILINDO dan ASEAN Menyenaraikan peranan dan sumbangan Malaysia dalam pertubuhan serantau Menyatakan faedah yang diperolehi Malaysia sebagai anggota pertubuhan serantau | <p>ZOPFAN</p> <p>SERANTAU</p> | <p>Bibliografi : Sumbangan Perdana Menteri di peringkat antarabangsa</p> <p>Pengurusan grafik : Penubuhan dan matlamat pertubuhan antarabangsa</p> <p>Kajian peta : Negara anggota ASEAN</p> | <p>Malaysia tanah airku</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersedia menghadapi cabaran Berbangga menjadi rakyat Malaysia <p>Negara kita tanggungjawab ab kita</p> <ul style="list-style-type: none"> Merealisasikan Wawasan 2020 |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|------------|---|----------------|--|------------------------------------|
| | <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tujuan dan pencapaian ASA, MAPHILINDO dan ASEAN • Menghuraikan peranan dan sumbangan Malaysia dalam ASEAN • Menjelaskan faedah yang diperolehi Malaysia sebagai anggota ASEAN <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan peranan tokoh Malaysia sebagai penjana idea dalam pertubuhan serantau • Menghubungkan ZOPFAN dengan keaman dan kestabilan serantau | | <p><i>Keratan akhbar :</i> Mengumpul maklumat mengenai peranan dan sumbangan Malaysia dalam ASEAN</p> <p><i>Pengurusan grafik :</i> Perkembangan keanggotaan ASEAN</p> | |

| TEMA/TAJUK | HASIL PEMBELAJARAN | KONSEP/ ISTILAH | CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN | UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME |
|--|---|---|--|--|
| <p>d) Cabaran masa depan (ICT, K-Ekonomi dan K-Society)</p> | <p><u>Memahami usaha Malaysia menghadapi cabaran kontemporari dan masa depan ke arah negara maju</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan maksud globalisasi • Menyatakan maksud ICT, K-Ekonomi dan K-Society • Menyatakan kepentingan penggunaan ICT, K-Ekonomi dan K-Society dalam era globalisasi <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan kepentingan ICT, K-Ekonomi dan K-Society dalam era globalisasi • Menjelaskan langkah-langkah Malaysia menghadapi globalisasi <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan globalisasi terhadap Malaysia dari aspek ekonomi, sosial dan politik | <p>Globalisasi</p> <p>ICT</p> <p>K-Ekonomi</p> <p>K-Society</p> | <p><i>Perbincangan kumpulan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kepentingan menguasai ICT, K-Ekonomi dan K-Society - Kesan-kesan globalisasi | <p>Kreatif dan inovatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mereka cipta |