



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**SUKATAN PELAJARAN
KURIKULUM BERSEPADU
SEKOLAH MENENGAH**

EKONOMI ASAS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**SUKATAN PELAJARAN
KURIKULUM BERSEPADU
SEKOLAH MENENGAH**

EKONOMI ASAS



Pusat Perkembangan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
2000

Cetakan Pertama

© Kementerian Pendidikan Malaysia 2000

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi, dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman, atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Ketua Pengarah, Dewan Bahasa dan Pustaka, Peti Surat 10803, 50926 Kuala Lumpur, Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Sukatan pelajaran ekonomi asas.

ISBN 983-62-7099-X

1. Economics--Study and teaching (Secondary)--Malaysia.

2. Economics -- Outlines, syllabi, etc. I. Malaysia.

Kementerian Pendidikan. Pusat Perkembangan Kurikulum.

330.0712595

Dicetak oleh

Percetakan Dewan Bahasa dan Pustaka

Lot 1037, Mukim Perindustrian PKNS

Ampang/Hulu Kelang

Selangor Darul Ehsan

RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak mencapai perpaduan yang lebih erat di kalangan seluruh masyarakatnya; memelihara satu cara hidup demokratik; mencipta masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama; menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai-bagai corak; membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip berikut:-

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN

KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA

KELUHURAN PERLEMBANGAAN

KEDAULATAN UNDANG-UNDANG

KESOPANAN DAN KESUSILAAN

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

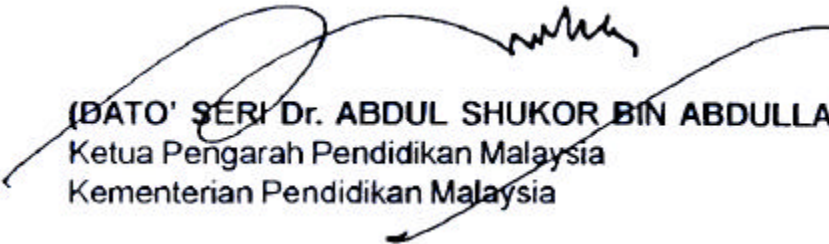
Kata Pengantar

Kurikulum persekolahan kebangsaan mendukung hasrat mulia negara bagi menyediakan pendidikan bertaraf dunia kepada generasi masa kini dan akan datang. Penyemakan kurikulum bertujuan memantapkan Akta Pendidikan, memenuhi semangat Falsafah Pendidikan Kebangsaan, dan menyediakan warga negara Malaysia menghadapi cabaran pendidikan pada abad 21.

Kurikulum yang disemak semula memberi penekanan kepada nilai murni dan semangat patriotik bagi menyedarkan murid akan peranan dan tanggungjawab mereka sebagai warganegara maju dan masyarakat berilmu. Murid dididik untuk berfikir, berilmu pengetahuan luas, bertataetika tinggi, bijaksana, serta dapat menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara berkesan. Diharapkan kurikulum ini dapat melahirkan murid yang berkeyakinan dan tabah mengatasi segala rintangan dan cabaran dalam kehidupan.

Ekonomi Asas ialah mata pelajaran elektif di peringkat sekolah menengah atas. Mata pelajaran ini bertujuan membekalkan pengetahuan mengenai prinsip asas ekonomi dan kemahiran mentafsir ekonomi semasa supaya murid dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kehidupan seharian serta membolehkan mereka membuat pilihan dalam menghadapi perubahan. Kandungan Sukatan Pelajaran Ekonomi Asas Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah merangkumi peranan individu sebagai pengguna dan pengeluar serta penglibatan mereka dalam aktiviti pembangunan ekonomi negara dan perdagangan antarabangsa.

Kementerian Pendidikan merakamkan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada setiap individu dan institusi atas sumbangan kepakaran, masa, dan tenaga sehingga terhasilnya sukatan pelajaran ini.



(DATO' SERI Dr. ABDUL SHUKOR BIN ABDULLAH)
Ketua Pengarah Pendidikan Malaysia
Kementerian Pendidikan Malaysia

PENDAHULUAN

Pendidikan pada peringkat sekolah menengah ialah satu usaha untuk memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu bagi menghasilkan insan yang berakhlak mulia, seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi, dan jasmani.

Mata pelajaran Ekonomi Asas adalah salah satu mata pelajaran elektif untuk Tingkatan IV dan V. Sukatan pelajaran Ekonomi Asas digubal dengan tujuan memberi murid pemahaman yang teguh mengenai prinsip asas ekonomi bagi membantu mereka memahami dunia moden dan membuat keputusan yang akan membentuk masa depan. Melalui mata pelajaran ini, murid dapat memahami masalah yang berpunca daripada sumber terhad dan membuat pilihan yang rasional tentang penggunaannya. Pemahaman ekonomi juga dapat membantu individu memainkan peranan sebagai pengguna dan pengeluar yang bertanggungjawab dalam masyarakat.

Selain itu murid juga dapat memahami dan menghargai fungsi serta peranan bank dan institusi kewangan lain di samping memperoleh kemahiran mencari, memahami serta menilai maklumat yang berkaitan dengan ekonomi. Murid juga dapat memahami masalah ekonomi negara Malaysia dan perdagangan antarabangsa. Dengan ilmu pengetahuan dan kemahiran yang diperolehi, murid dapat memainkan peranan yang berkesan dan bermakna dalam kehidupan seharian mereka.

sukatan pelajaran ekonomi asas kbsm

Dalam pengajaran dan pembelajaran Ekonomi Asas, nilai-nilai murni dan semangat patriotik diperkembang secara bersepadu. Pengajaran mata pelajaran ini dirancang untuk mempertingkatkan kemampuan murid membincang dan menganalisis masalah berkaitan dengan ekonomi dalam pengalaman seharian mereka. Pembelajarannya diatur sebegitu rupa untuk memberi murid suatu pengalaman yang menyeronokkan, bermakna dan mencabar. Pelbagai teknik pengajaran dan pembelajaran seperti kaedah penemuan, kajian kes, permainan dan latihan simulasi digunakan dalam pengajaran. Bahan yang diperolehi melalui teknologi maklumat dan komunikasi boleh digunakan sebagai sumber untuk membincangkan isu dan masalah semasa ekonomi negara Malaysia dan dunia.

Justeru, murid dapat menjadi pekerja berpengetahuan dan ahli masyarakat yang berkebolehan untuk mengurus alam dan sumbernya secara optimum dan bertanggungjawab sesuai dengan tuntutan alaf baru dan ekonomi berasaskan pengetahuan. Ini adalah selaras dengan hasrat dan wawasan untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju dan mampu bersaing dalam dunia tanpa sempadan.

MATLAMAT

Kurikulum Ekonomi Asas bertujuan membekalkan murid dengan pengetahuan dan kemahiran asas ekonomi di samping memupuk nilai-nilai murni dan semangat patriotik supaya mereka dapat menyedari dan memahami masalah ekonomi, menghargai sumbangan daripada segala kegiatan ekonomi serta menyelesaikan masalah kehidupan dengan berkesan dan bertanggungjawab.

OBJEKTIF

Kurikulum Ekonomi Asas bertujuan untuk membolehkan murid mencapai objektif berikut :

1. Memahami konsep dan prinsip asas ekonomi.
2. Menghubungkan konsep dan prinsip asas ekonomi dengan kehidupan seharian.
3. Mengenal pasti dan prihatin terhadap masalah dan isu ekonomi semasa.
4. Memupuk dan mengembangkan minat serta sikap ingin tahu terhadap fenomena ekonomi.
5. Menggunakan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari supaya dapat berperanan sebagai pengguna, pengeluar, ahli masyarakat dan warganegara yang bijak, rasional dan bertanggungjawab.
6. Mengamalkan dan menghayati nilai-nilai sosial dan ekonomi serta membuat keputusan dengan bertanggungjawab untuk kesejahteraan diri, keluarga, masyarakat dan negara.

sukatan pelajaran ekonomi asas kbsm

ORGANISASI KURIKULUM

Kurikulum Ekonomi Asas digubal dalam bentuk yang mudah difahami oleh murid sesuai dengan umur dan kemampuan intelek mereka. Justeru, tumpuan adalah diberi kepada pengetahuan dan pemahaman konsep serta prinsip asas ekonomi yang ada aplikasi secara langsung dalam kehidupan seharian. Dalam mengkaji masalah ekonomi, analisis yang paling asas diberi penekanan.

Kandungan kurikulum ini dimulakan dengan pendedahan kepada murid tentang masalah ekonomi dan hubungannya dengan aktiviti-aktiviti individu, khususnya dalam aspek-aspek pendapatan, perbelanjaan, tabungan, pinjaman dan pelaburan. Aktiviti individu ini dapat memberi pemahaman dan panduan kepada murid untuk memainkan peranannya sebagai pengguna dan pengeluar yang bijak serta bertanggungjawab.

Konsep pengguna dan pengeluar adalah berkaitan rapat dengan konsep isi rumah dan firma yang menjadi tumpuan kedua dalam susunan kandungan sukatan pelajaran ini. Murid diperkenalkan kepada konsep permintaan dan penawaran serta interaksi dan hubungan antara kedua-duanya dalam pasaran. Tumpuan juga diberikan kepada peranan wang dan institusi kewangan kerana segala kegiatan ekonomi pada masa kini menggunakan wang dan kemudahan-kemudahan yang berkaitan dengannya.

Seterusnya murid didedahkan kepada struktur ekonomi dan belanjawan negara Malaysia serta perdagangan antarabangsa. Dengan demikian murid memahami dan menghargai pertumbuhan serta kemajuan ekonomi negara Malaysia.

sukatan pelajaran ekonomi asas kbsm

Dalam proses pengajaran dan pembelajaran, nilai-nilai murni disepadukan secara langsung dan tidak langsung. Pendekatan yang diguna seharusnya dapat menggalakkan murid menguasai pelbagai kemahiran pembelajaran dan kemahiran generik yang berteraskan kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif. Guru perlu mempelbagaikan kaedah pengajaran dan pembelajaran, khususnya yang berasaskan teknologi maklumat dan komunikasi sesuai dengan pendidikan alaf baru. Kebijaksanaan dan kreativiti guru amat perlu untuk menggalakkan murid menggunakan potensi kecerdasan pelbagai mereka secara optimum.

Pelaksanaan kurikulum Ekonomi Asas mampu melahirkan insan yang berilmu dan dapat memanfaatkan ilmu pengetahuan untuk diri sendiri, masyarakat dan negara serta dapat membina warganegara yang seimbang yang dapat hidup secara aman dan harmonis.

KANDUNGAN

1. Pengenalan kepada Ekonomi

- 1.1 Pengertian ekonomi
 - a. Masalah ekonomi
 - b. Jenis barang
- 1.2 Masalah asas ekonomi
- 1.3 Sistem ekonomi dan penyelesaian masalah asas ekonomi

2. Pendapatan dan Penggunaan Pendapatan Individu

- 2.1 Pemilihan pekerjaan
- 2.2 Pendapatan individu
- 2.3 Pendapatan boleh guna
- 2.4 Penggunaan pendapatan boleh guna
 - a. Keperluan dan kehendak
 - b. Belanjawan peribadi
 - c. Konsep tabungan, pinjaman dan pelaburan

3. Isi Rumah sebagai Pengguna

- 3.1 Isi rumah
 - a. Pengertian isi rumah
 - b. Objektif penggunaan isi rumah

- 3.2 Permintaan
 - a. Konsep permintaan
 - b. Penentu permintaan
 - c. Konsep keanjalan harga permintaan

4. Firma sebagai Pengeluar

- 4.1 Firma dan pengeluaran
 - a. Pengertian firma
 - b. Pengeluaran
 - c. Kos pengeluaran
- 4.2 Penawaran
 - a. Konsep penawaran
 - b. Penentu penawaran
 - c. Konsep keanjalan harga penawaran

5. Pasaran

- 5.1 Konsep pasaran
- 5.2 Pasaran barangan
 - a. Permintaan pasaran
 - b. Penawaran pasaran
 - c. Keseimbangan pasaran
- 5.3 Pasaran faktor
- 5.4 Aliran pusingan pendapatan dalam ekonomi dua sektor

6. Wang dan Institusi Kewangan

6.1 Wang

- a. Pengertian wang
- b. Fungsi wang

6.2 Bank

- a. Jenis-jenis bank
- b. Fungsi bank perdagangan
- c. Fungsi bank pusat

6.3 Institusi kewangan bukan bank

- a. Jenis institusi kewangan bukan bank
- b. Fungsi institusi kewangan bukan bank

7. Ekonomi Malaysia

7.1 Struktur ekonomi negara

- a. Sektor ekonomi negara
- b. Masalah pergantungan ekonomi kepada sektor utama
- c. Perubahan struktur ekonomi negara

7.2 Belanjawan negara

- a. Sumber hasil kerajaan
- b. Perbelanjaan kerajaan
- c. Tujuan belanjawan negara
- d. Hutang negara

sukatan pelajaran ekonomi asas kbsm

8. Hubungan Ekonomi Antarabangsa

- 8.1 Perdagangan antarabangsa
 - a. Pengenalan kepada perdagangan antarabangsa
 - b. Imbangan dagangan
 - c. Imbangan pembayaran
 - d. Sekatan perdagangan antarabangsa
- 8.2 Pertukaran asing
 - a. Pengenalan kepada pertukaran asing
 - b. Kadar pertukaran asing
 - c. Kesan perubahan kadar pertukaran asing

Dalam merancang dan melaksanakan kurikulum ini, tumpuan perlu diberi kepada pengembangan dan penguasaan kemahiran berfikir dan kemahiran belajar bagi membolehkan murid membuat keputusan dan menyelesaikan masalah secara rasional dalam menghadapi cabaran hidup yang semakin kompleks. Kepelbagaian kecerdasan murid perlu diambil kira bagi memperkukuh dan memperkaya pengalaman pembelajaran mereka dalam usaha membentuk manusia yang peka kepada isu atau permasalahan yang berlaku dan mampu membuat ramalan, menjangka akibat serta mengendalikannya ke arah keharmonian dan kecemerlangan hidup. Di samping itu, kemahiran menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi perlu dikuasai oleh murid supaya mereka menjadi generasi yang celik teknologi serta dapat memanfaatkannya dengan penuh tanggungjawab demi kesejahteraan hidup bersama.